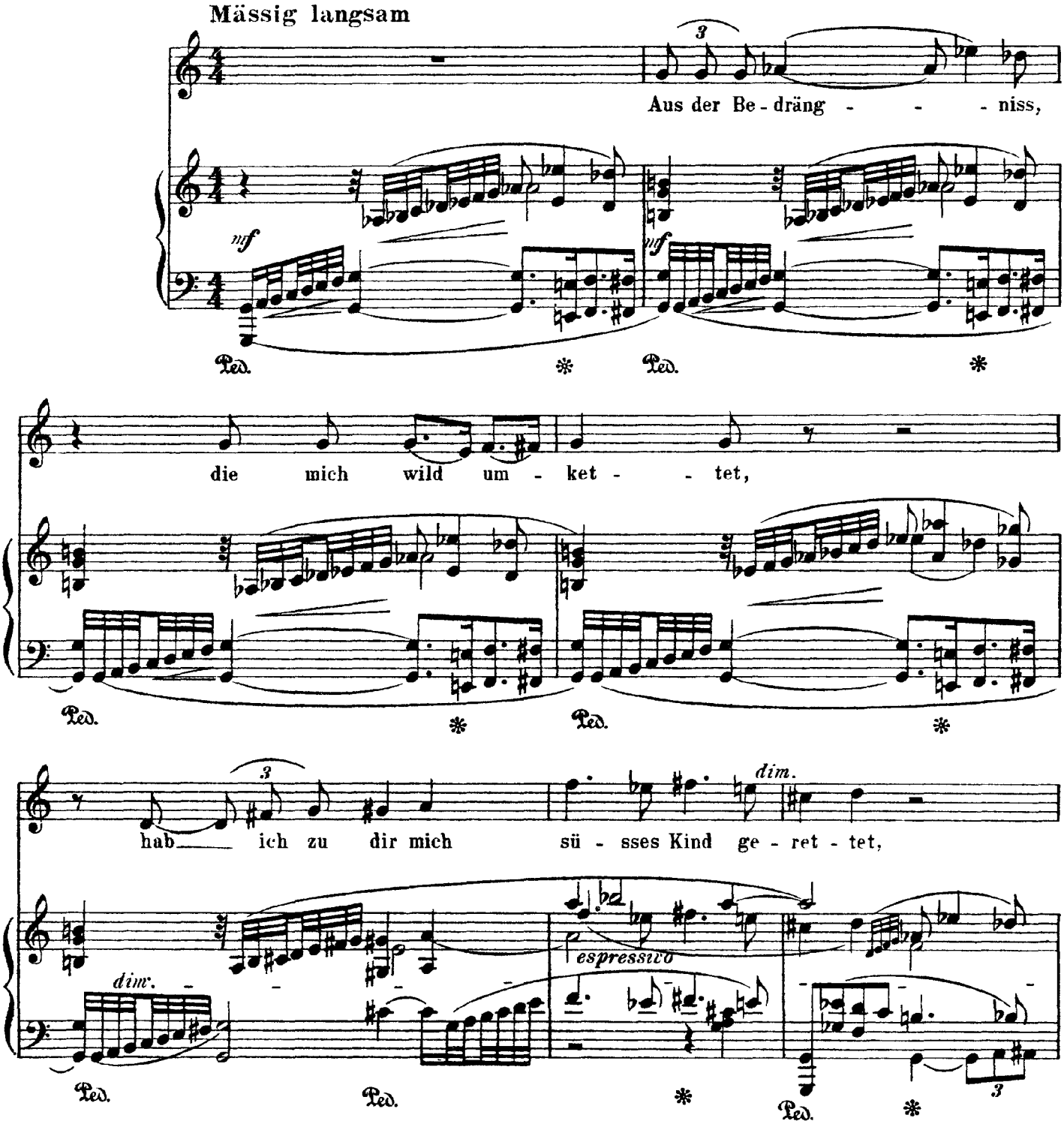
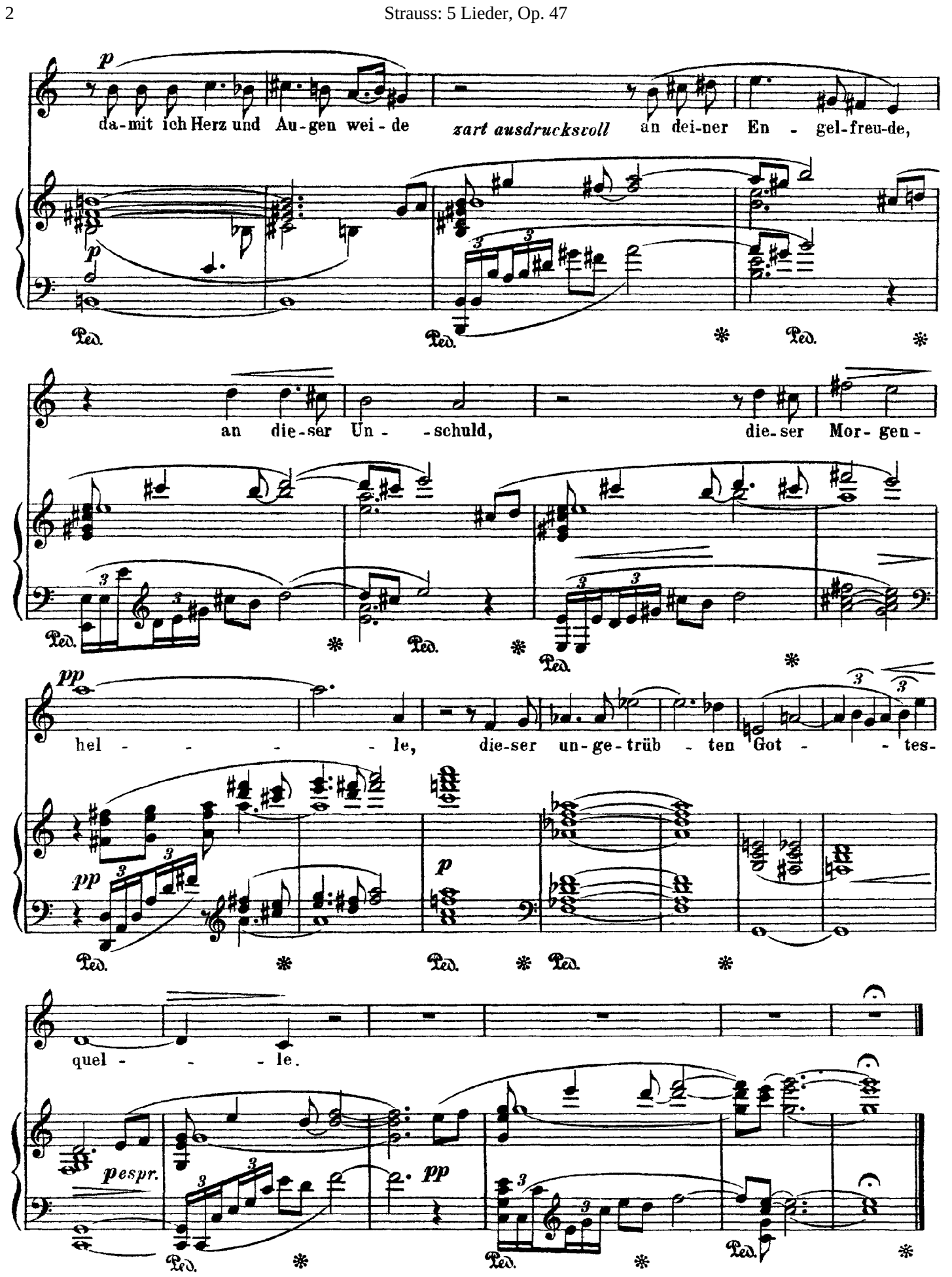
Strauss

Auf ein Kind

Op. 47, No. 1

(Uhland)



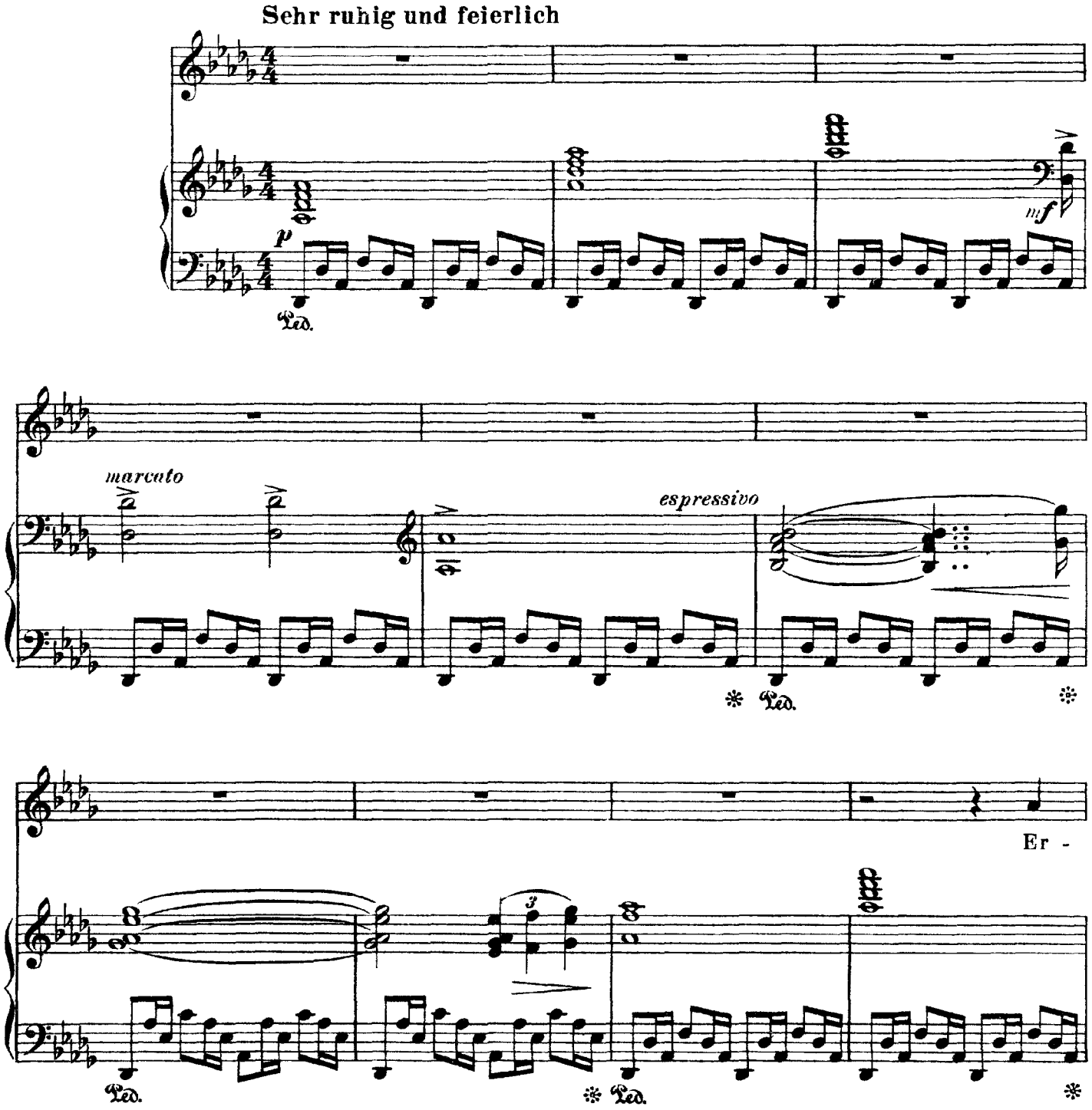

p
da-mit ich Herz und Au-gen wei-de
zart ausdrucksvoll
an dei-ner En - gel-freu-de,
Ped.
an die-ser Un - - schuld,
die-ser Mor-gen-
pp
hel - - - - - le,
die-ser un-ge-trüb - ten Got - - tes-
quel - - - le.
pesspr.

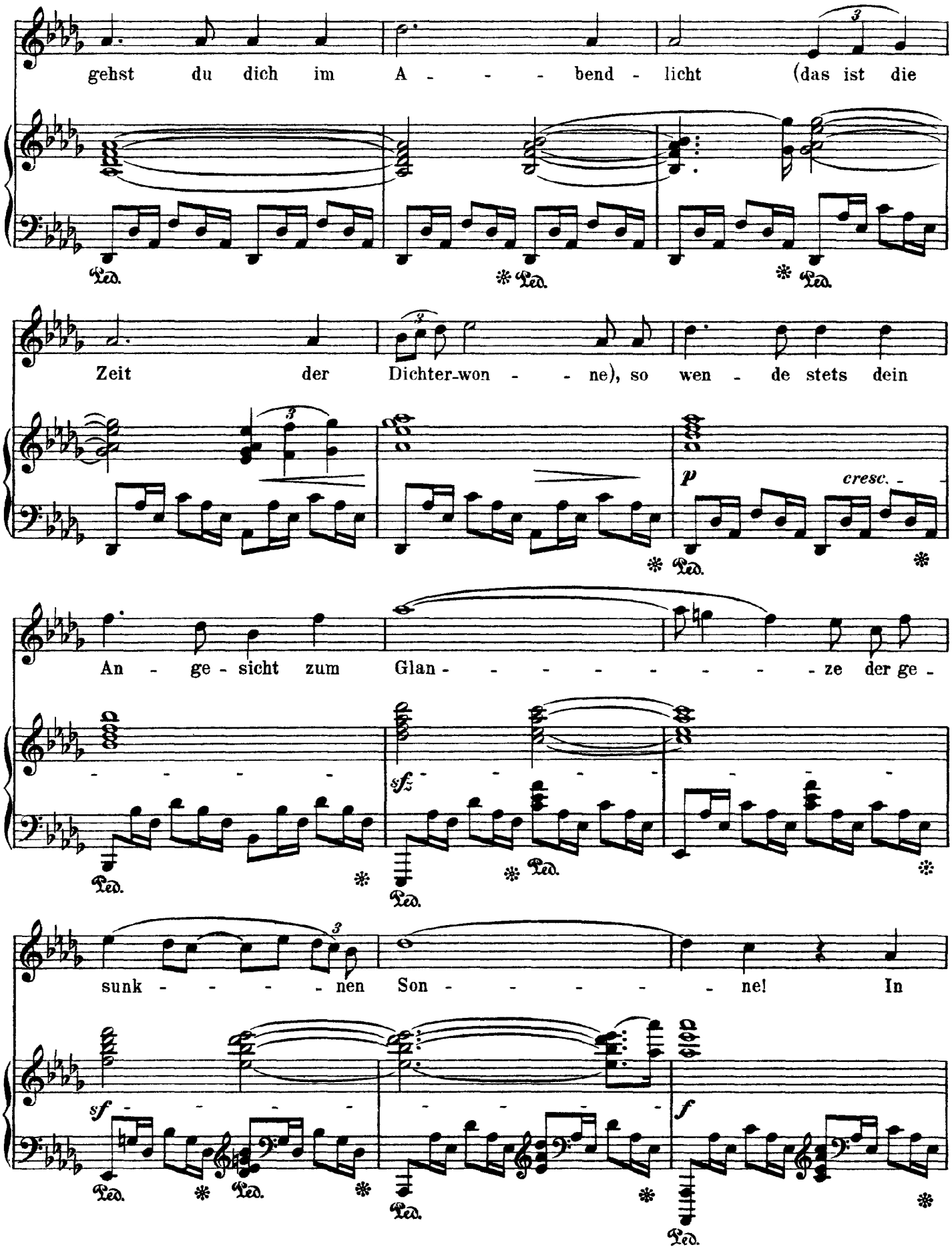
Strauss

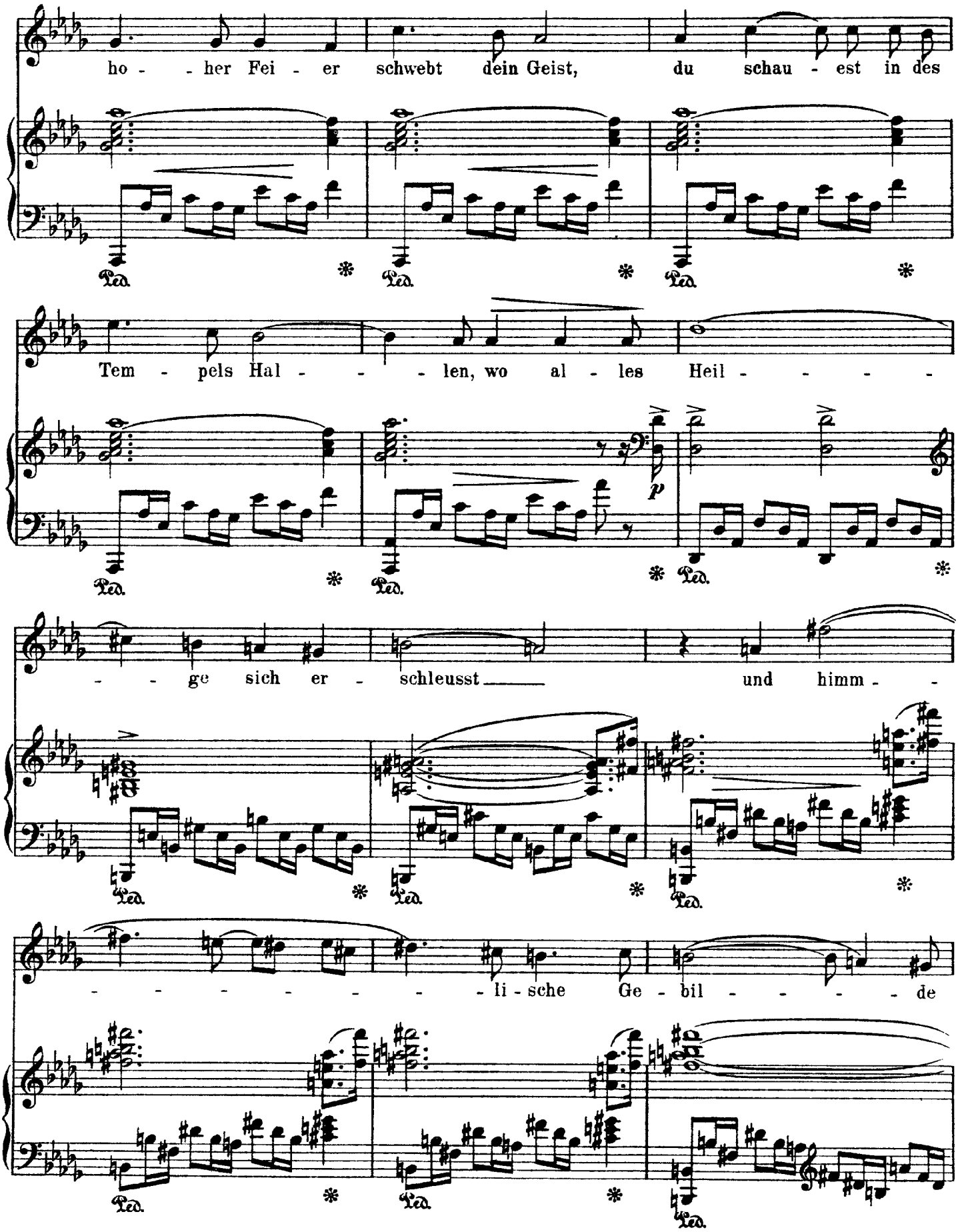
Des Dichters Abendgang

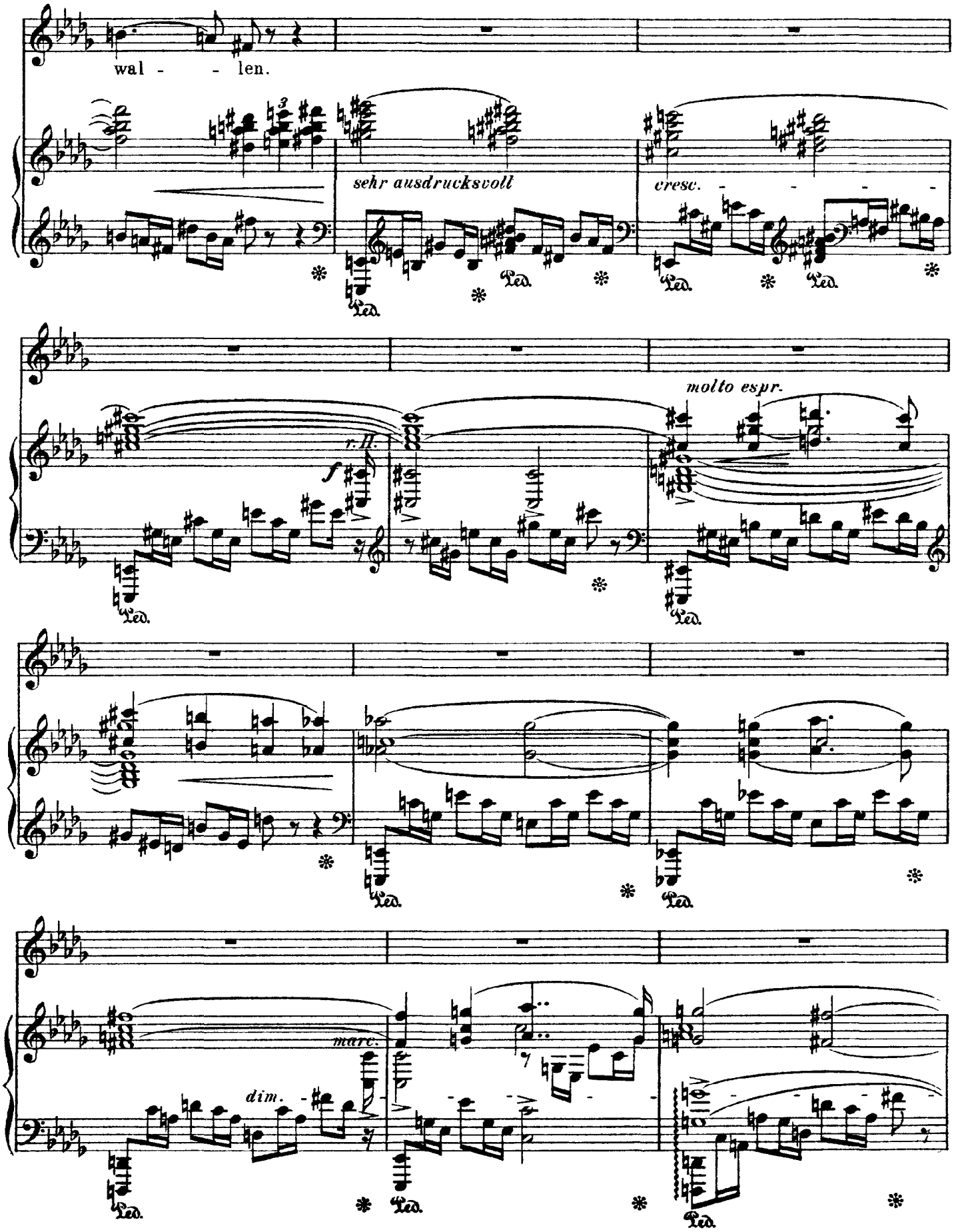
Op. 47, No. 2

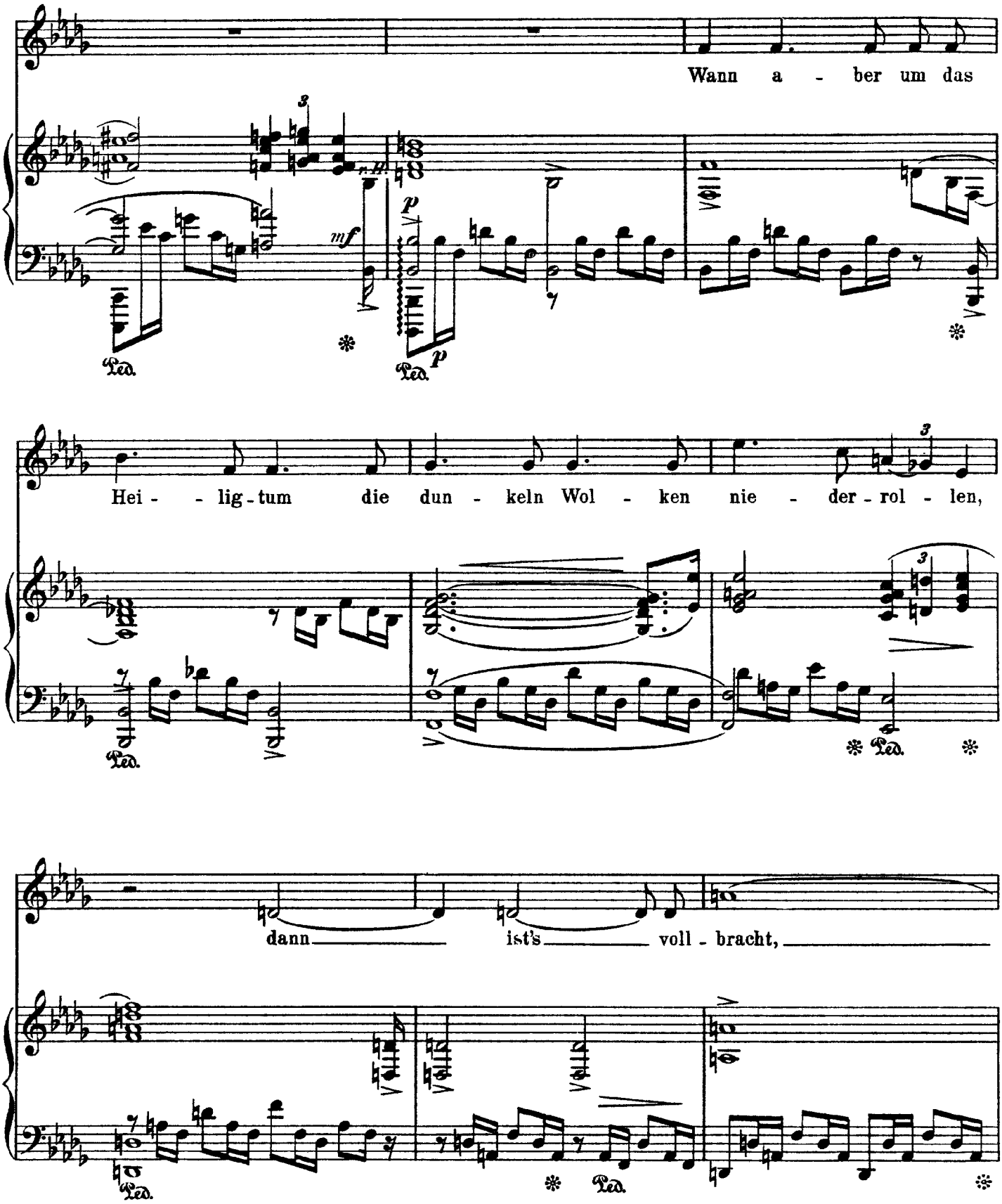
(Uhland)

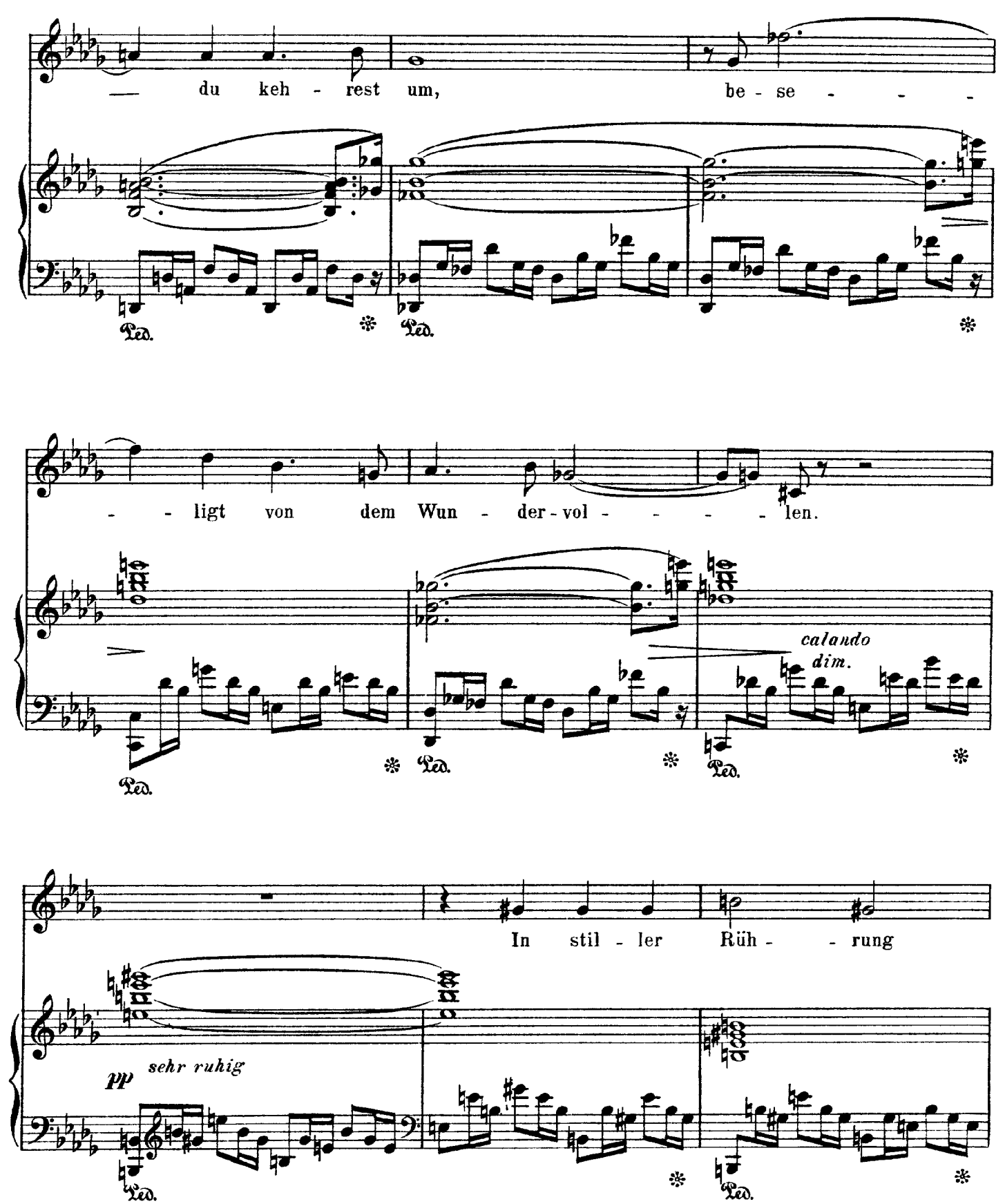


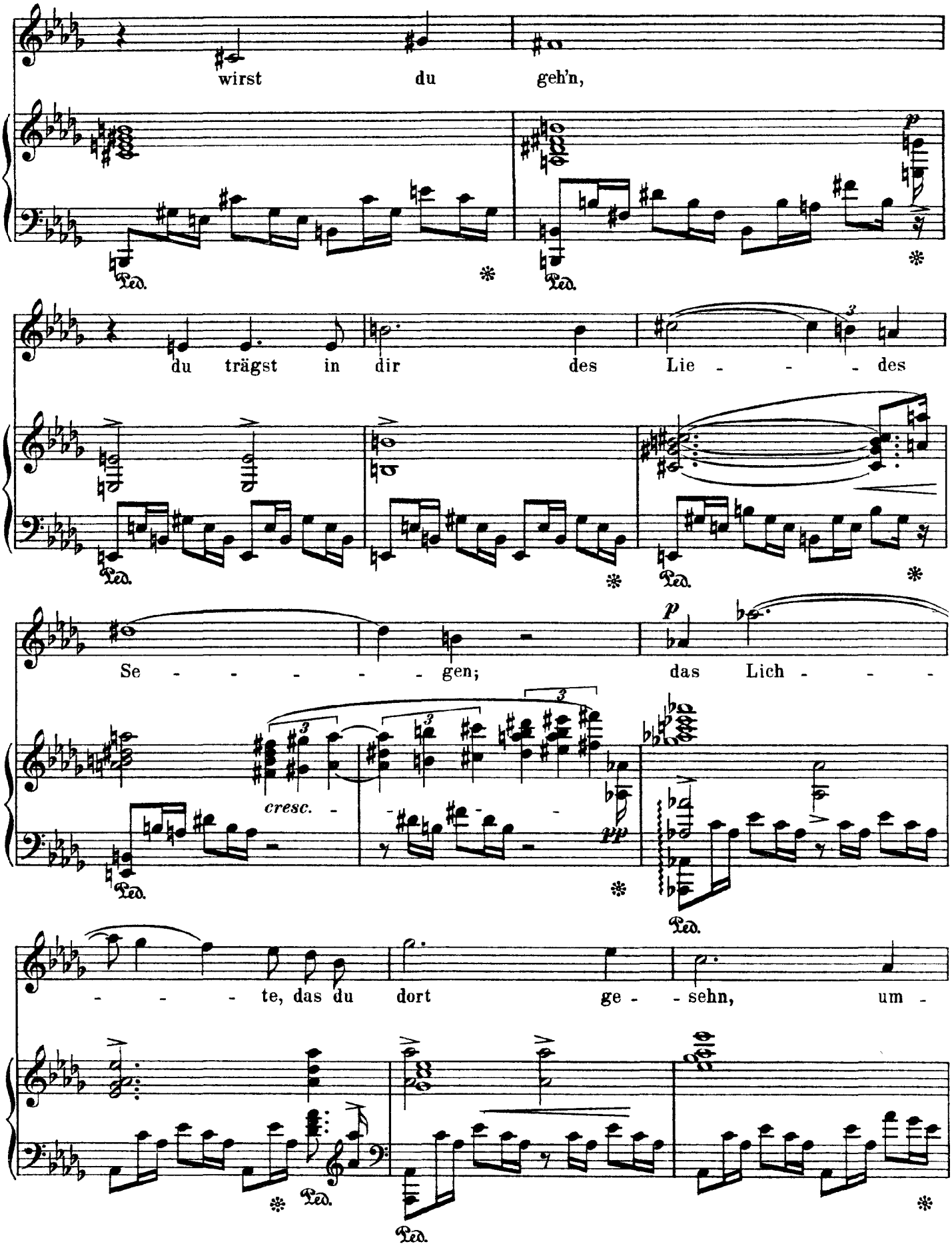

gehst du dich im A - - - bend - licht (das ist die
Ped.
Zeit der Dichter-won - - ne), so wen - de stets dein
p
cresc.
An - ge - sicht zum Glan - - - - - - - - - ze der ge -
sfz
sunk - - - - - nen Son - - - - - - ne! In
sf
f

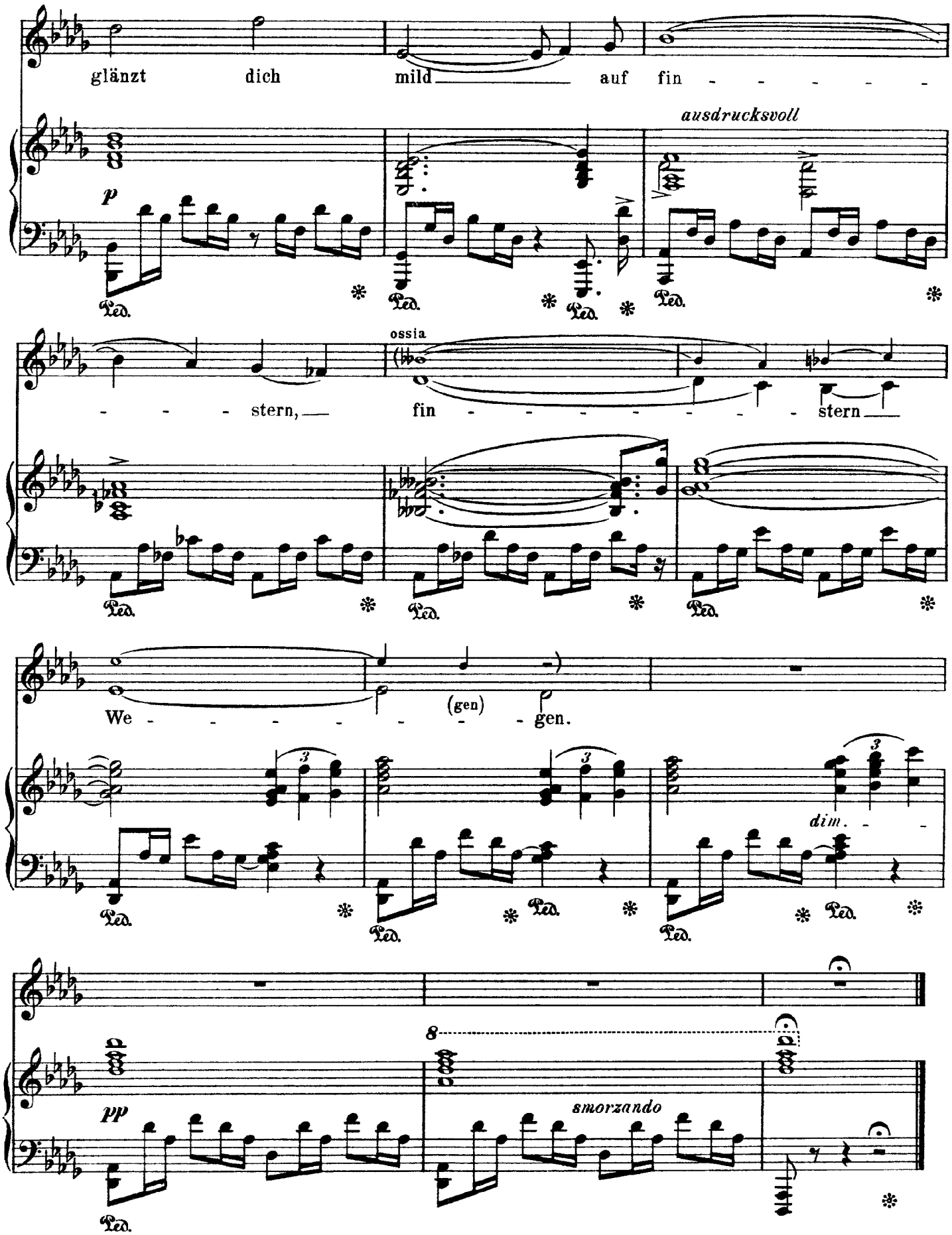

ho - - her Fei - er schwebt dein Geist, du schau - est in des
Ped. * Ped. * Ped. *
Tem - pels Hal - - - len, wo al - les Heil - - - - -
p
Ped. * Ped. * Ped. *
- - ge sich er - schleusst und himm -
Ped. * Ped. * Ped. *
- - - - - - - li - sche Ge - bil - - - - de
Ped. * Ped. * Ped.


wal - - len.
sehr ausdrucksvoll
cresc.
molto espr.
r. H.
f
marc.
dim.
Ped.


Wann a - ber um das
Hei - - lig - tum die dun - keln Wol - ken nie - der - rol - len,
dann ist's voll - bracht,
Ped.


— du keh - rest um, be - se - - -
- - ligt von dem Wun - der - vol - - - - len.
calando
dim.
In stil - ler Rüh - - rung
pp
sehr ruhig
Ped.


wirst du geh'n,
du trägst in dir des Lie - - - - des
Se - - - - - - gen; das Lich - - -
cresc.
- - - - te, das du dort ge - - sehn, um -


glänzt dich mild auf fin - - - - - -
ausdrucksvoll
p
Ped.
- - - stern, fin - - - - - - - - stern
ossia
We - - - - - - - - gen.
(gen)
dim.
pp
smorzando
8

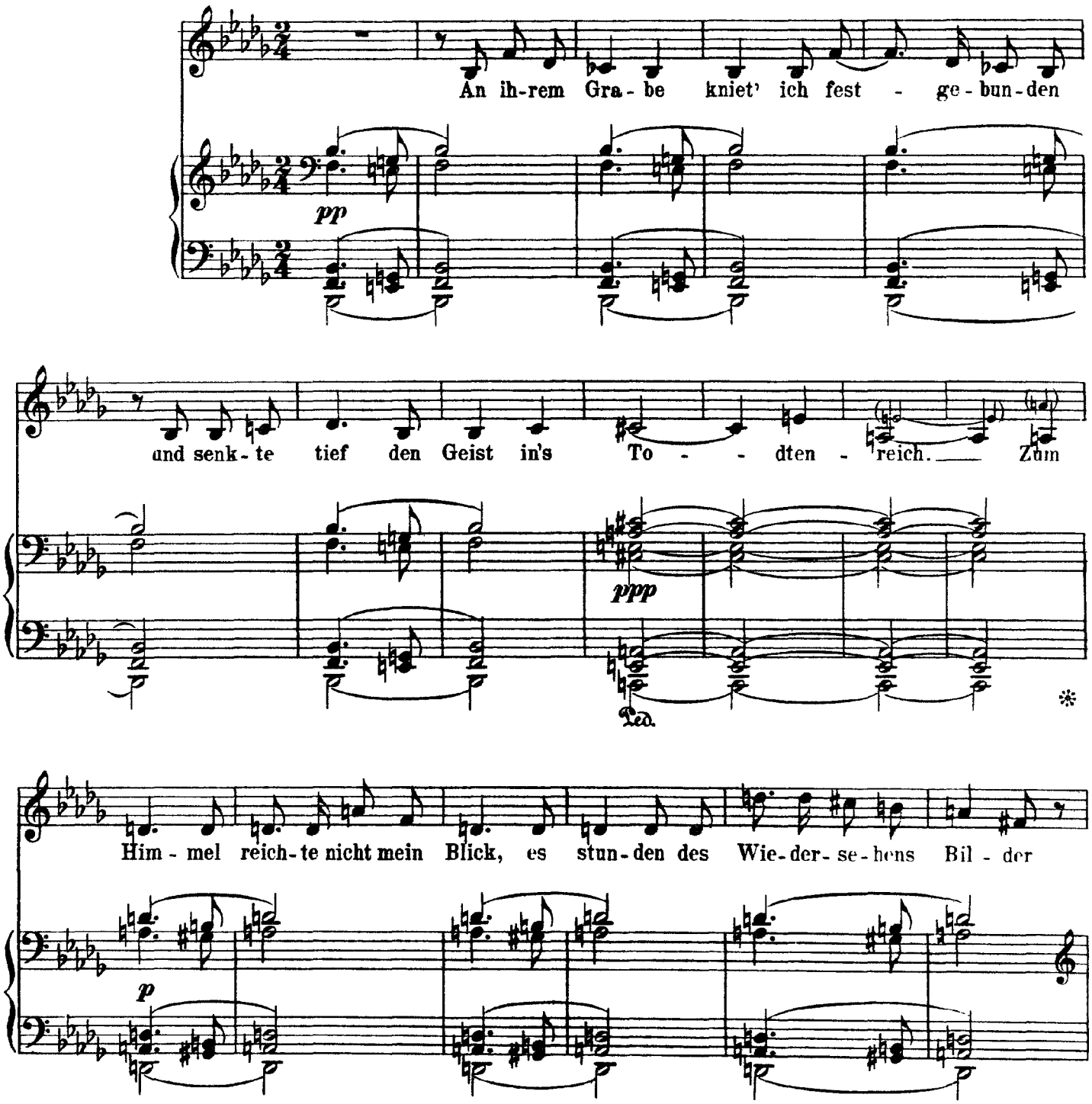
Strauss

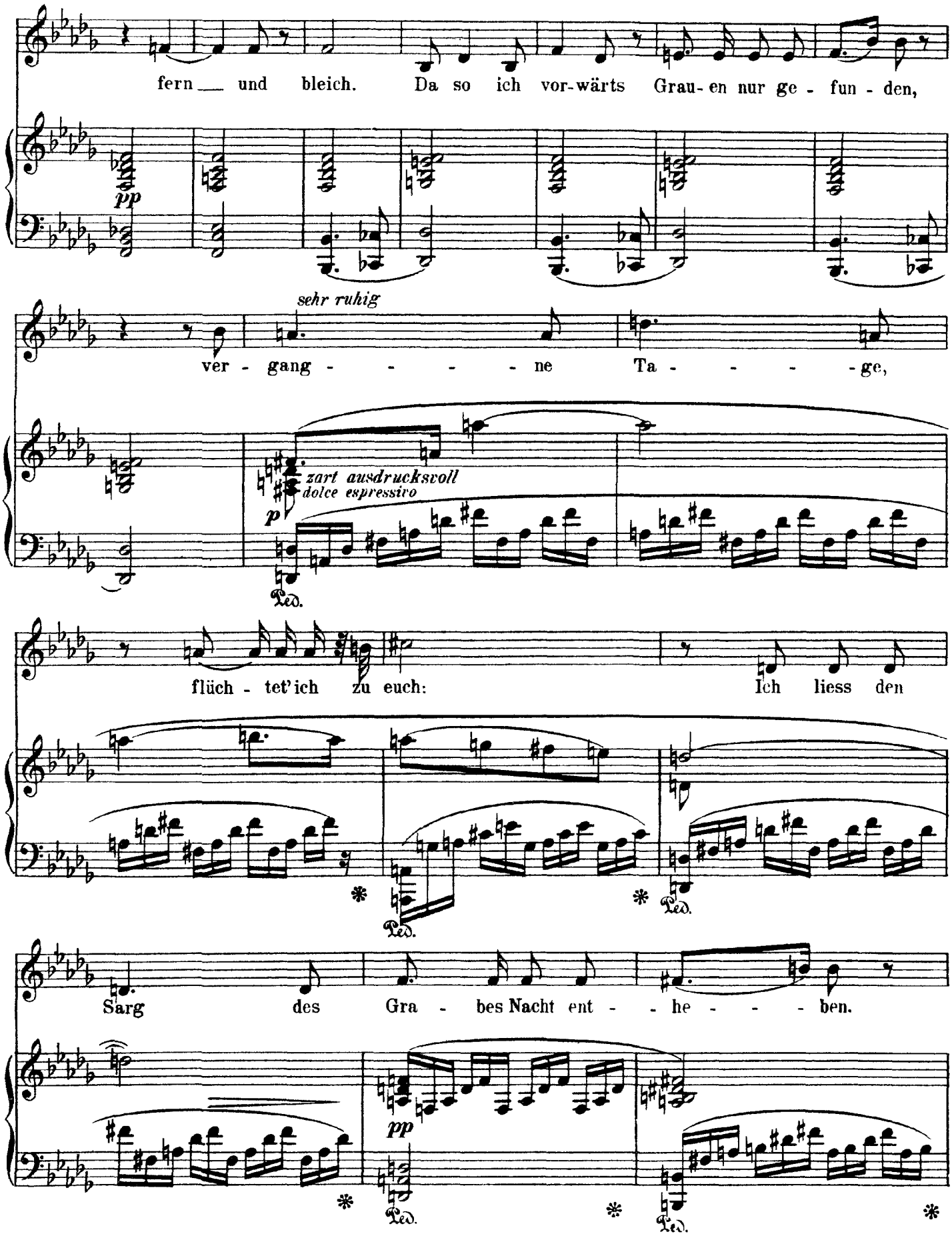
Rückleben

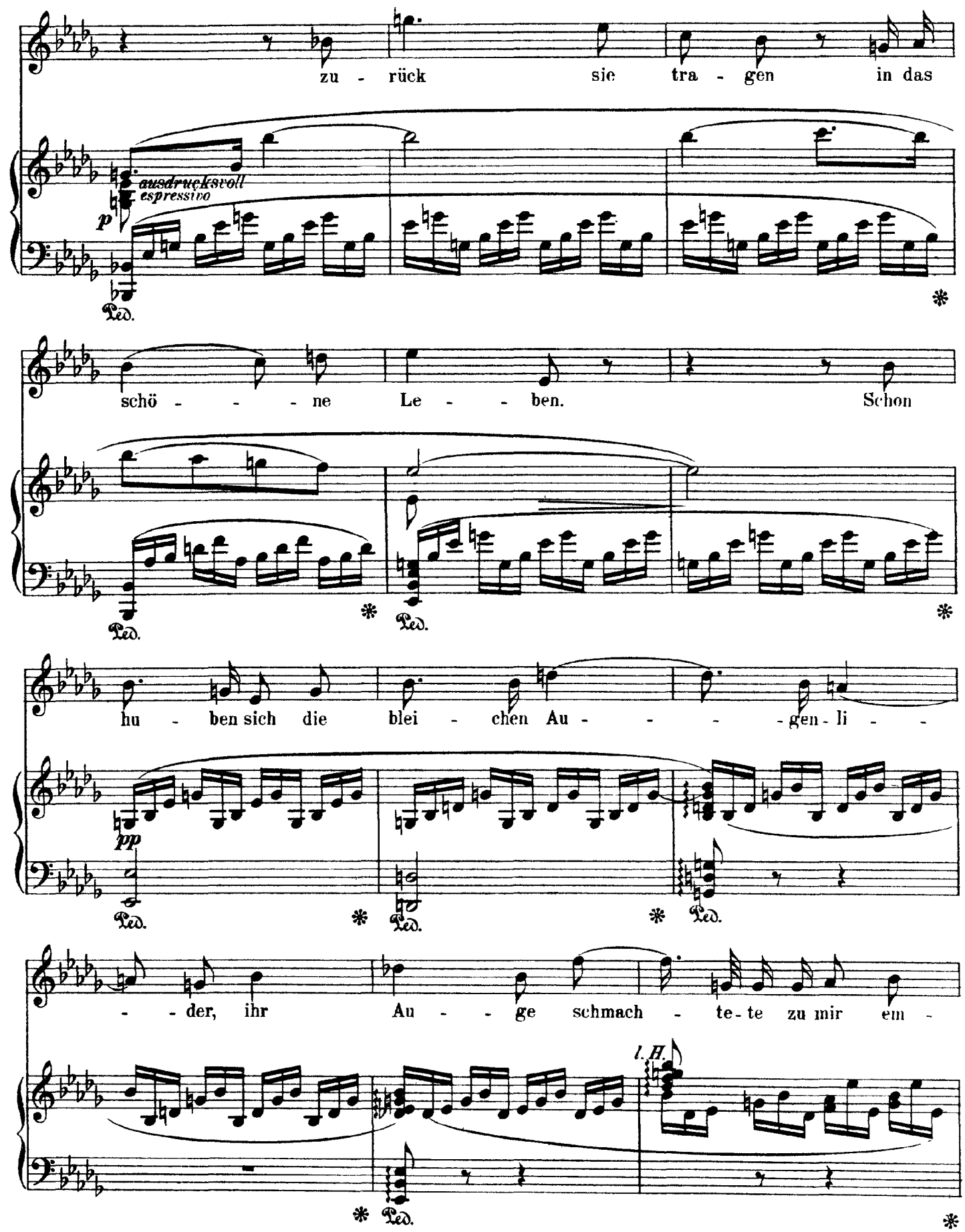
Op. 47, No. 3

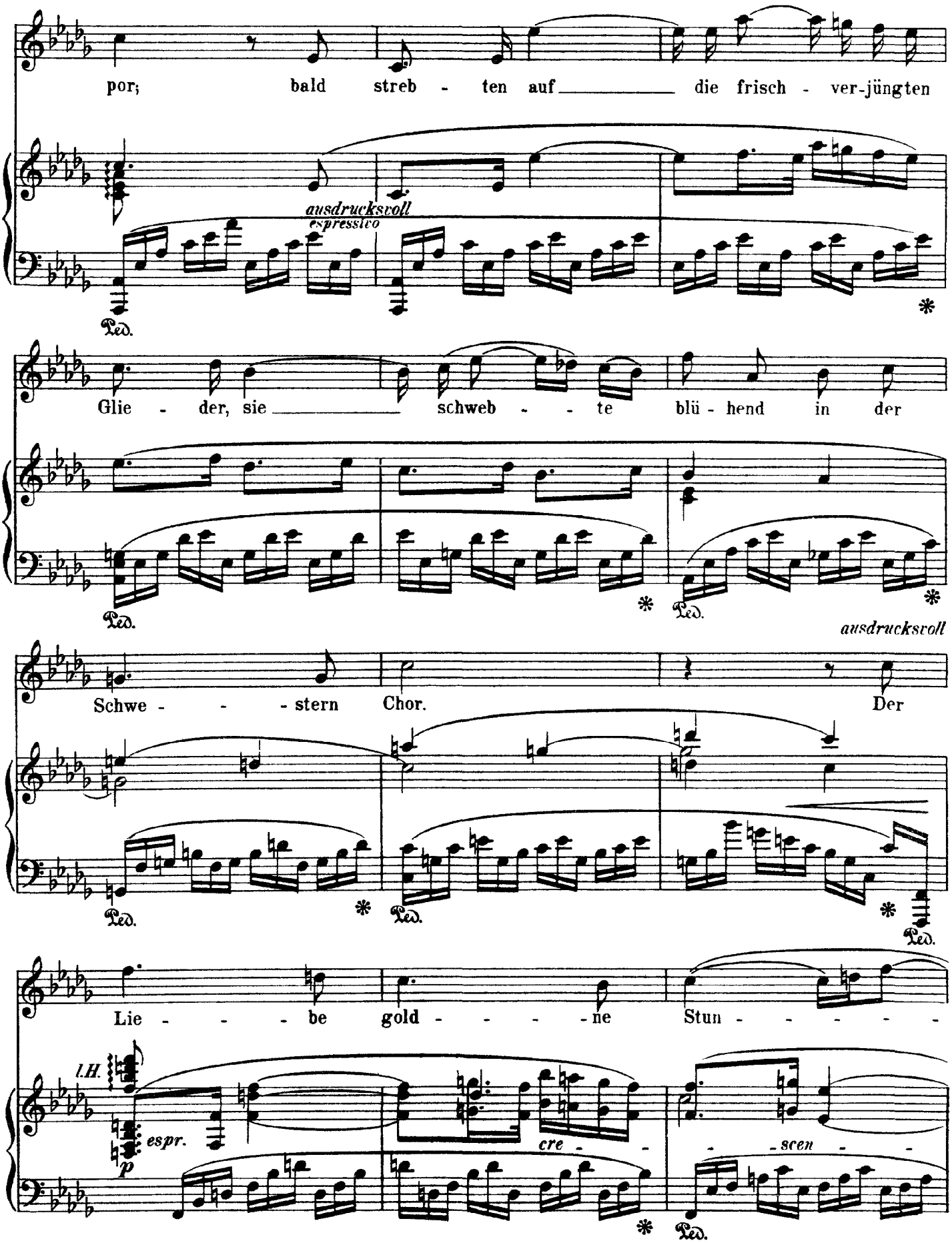
(Uhland)

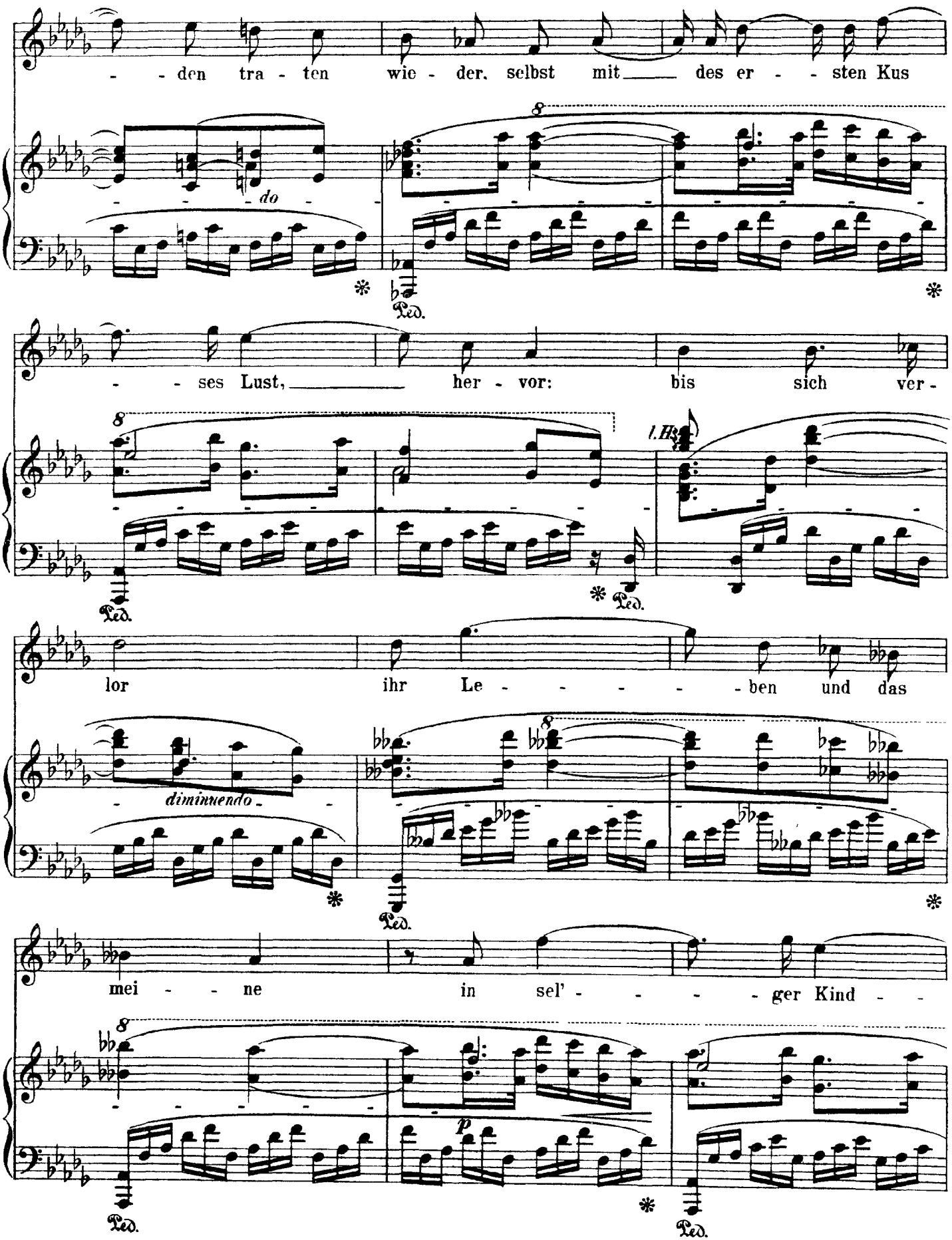
Langsam

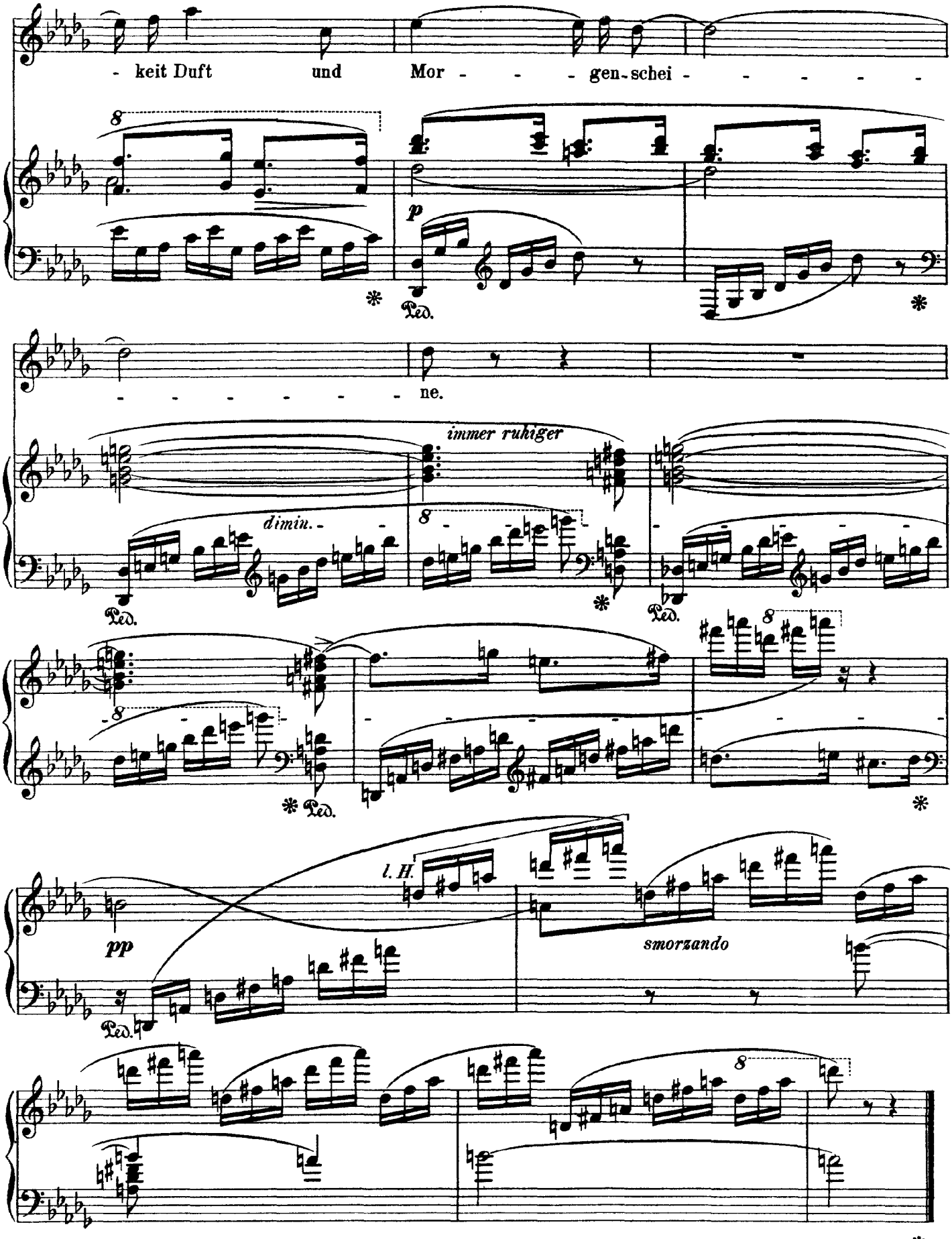



fern und bleich. Da so ich vor-wärts Grau-en nur ge-fun-den,
pp
sehr ruhig
ver-gang-ne Ta-ge,
zart ausdrucksvoll
dolce espressivo
p
Ped.
flüch-tet' ich zu euch: Ich liess den
Ped.
Ped.
Sarg des Gra-bes Nacht ent-he-ben.
pp
Ped.
Ped.


zu - rück sie tra - gen in das
ausdrucksvoll
espressivo
p
Ped.
schö - - - - ne Le - - - ben. Schon
hu - ben sich die blei - chen Au - - - - gen - li - -
pp
- - der, ihr Au - - - ge schmach - te - te zu mir em -
l. H.


por; bald streb - ten auf die frisch - ver-jüngten
ausdrucksvoll
espressivo
Ped.
Glie - der, sie schweb - - te blü - hend in der
ausdrucksvoll
Schwe - - - stern Chor. Der
Lie - - - be gold - - - - ne Stun - - - - -
l.H.
espr.
p
cre - - scen - -


- - den tra - ten wie - der, selbst mit des er - - sten Kus
do
8
Ped.
- - ses Lust, her - vor: bis sich ver -
l.H.
lor ihr Le - - - - - ben und das
diminuendo
mei - - ne in sel' - - - - ger Kind - -
p

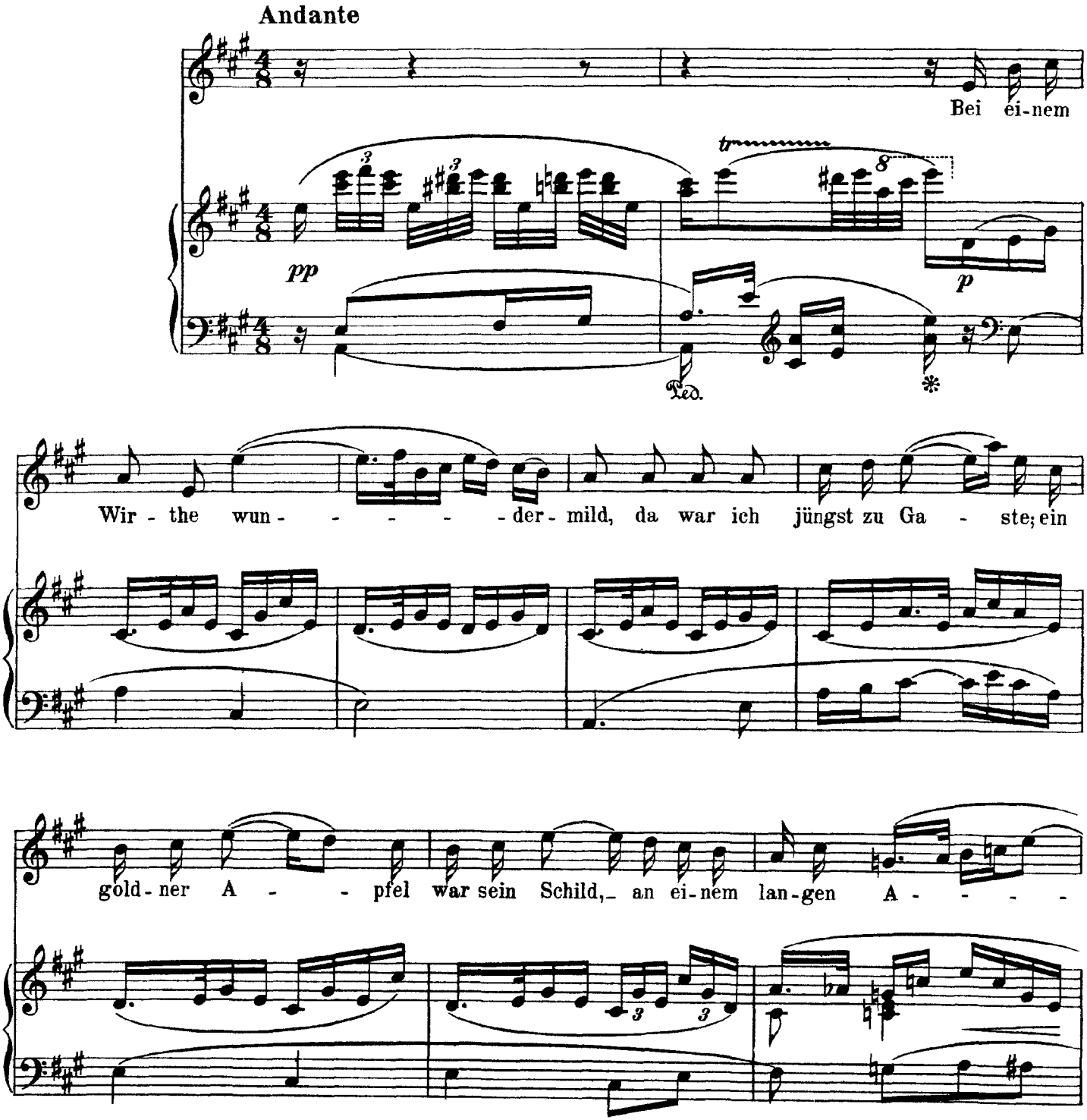

- keit Duft und Mor - - - - gen-schei - - - - - -
p
Ped.
- - - - - - - ne.
immer ruhiger
dimin.
pp
l. H.
smorzando

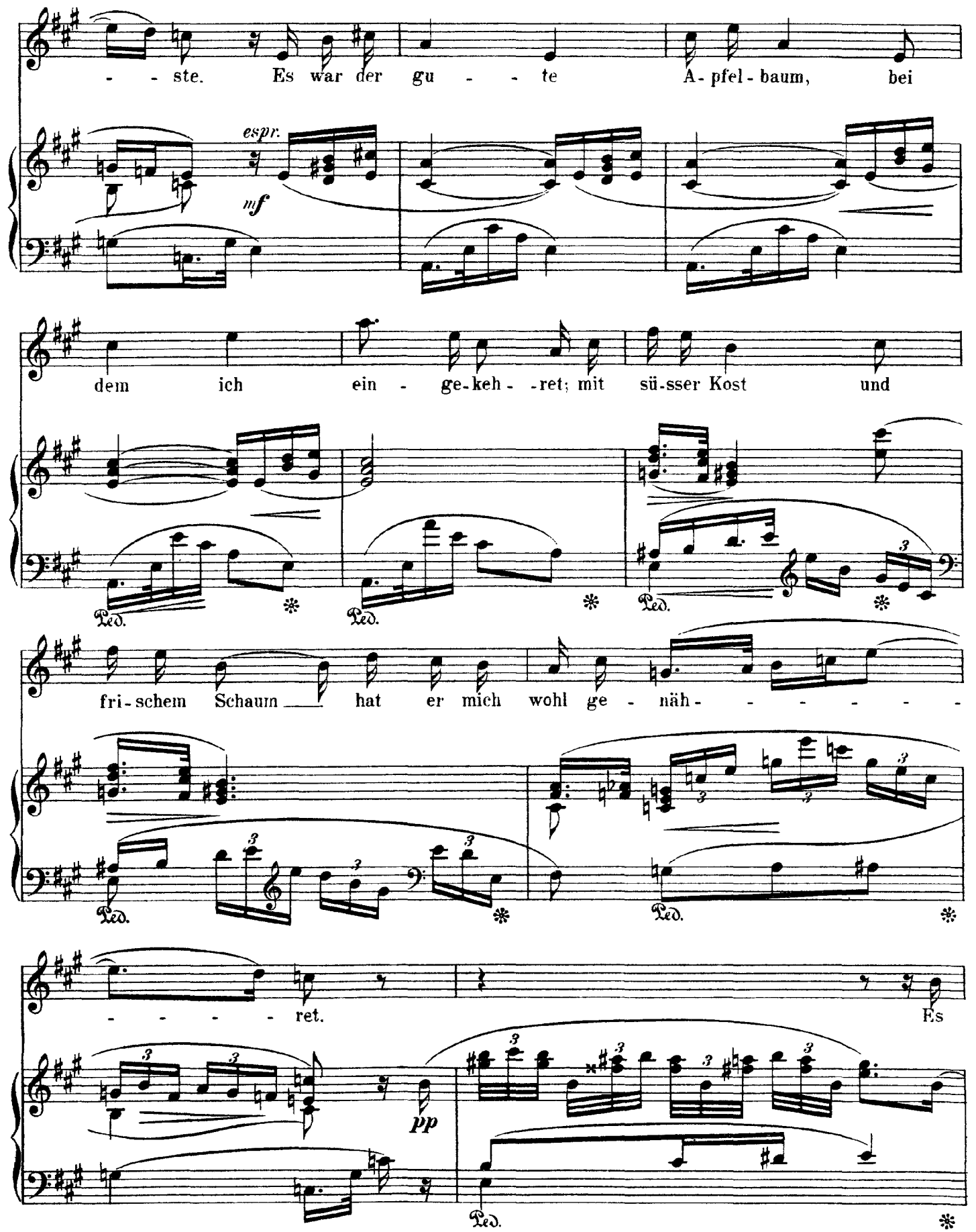
Strauss

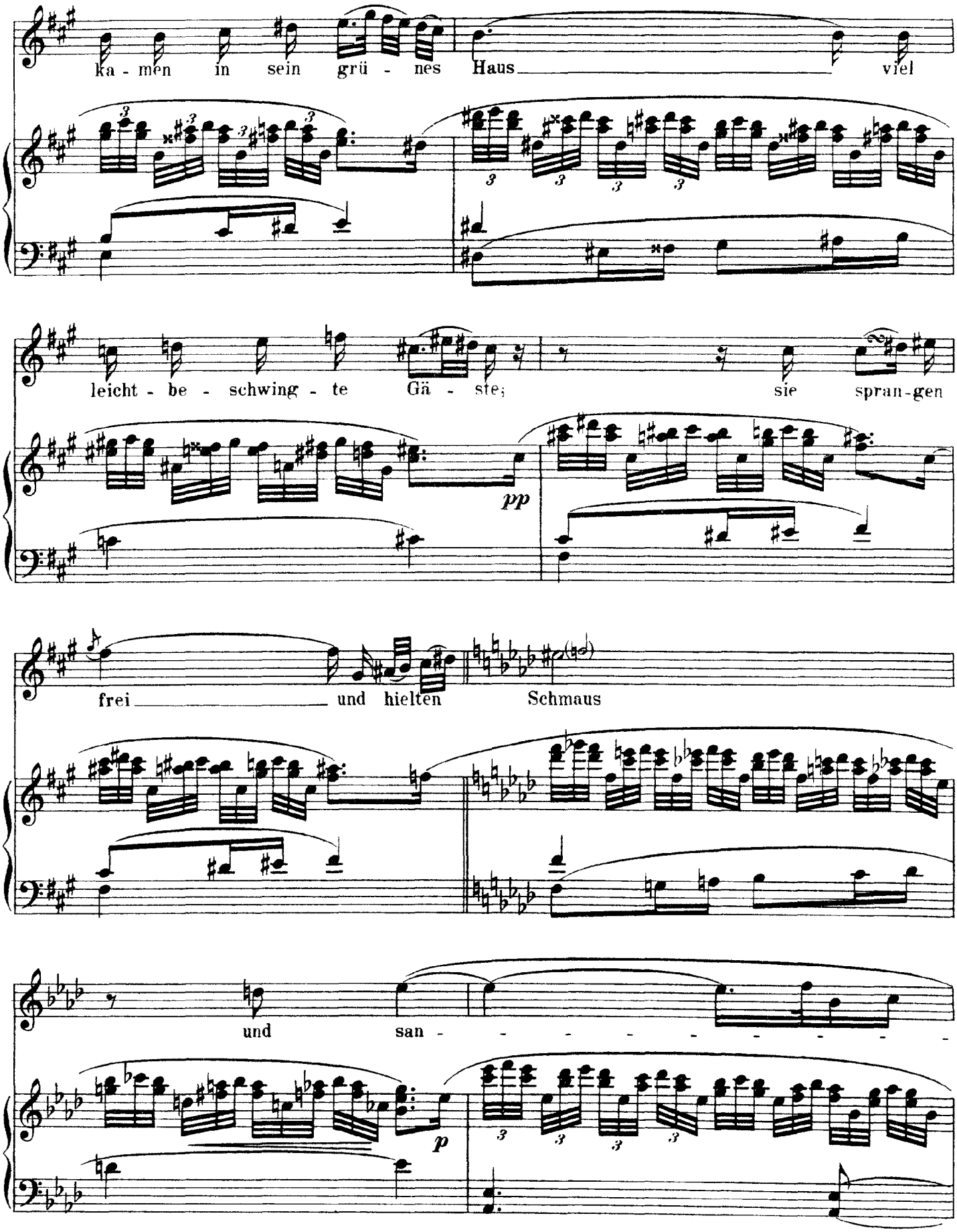
Einkehr

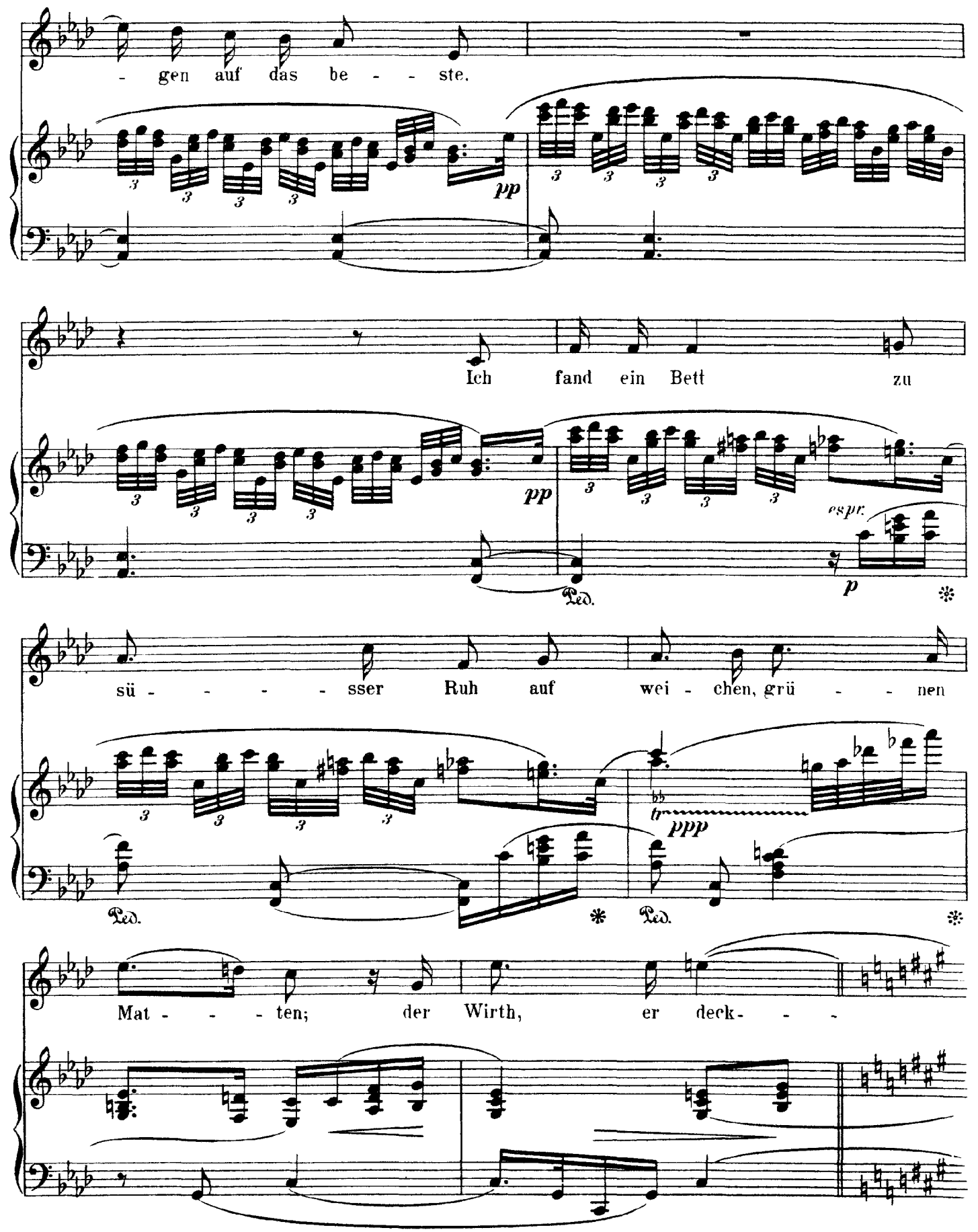
Op. 47, No. 4

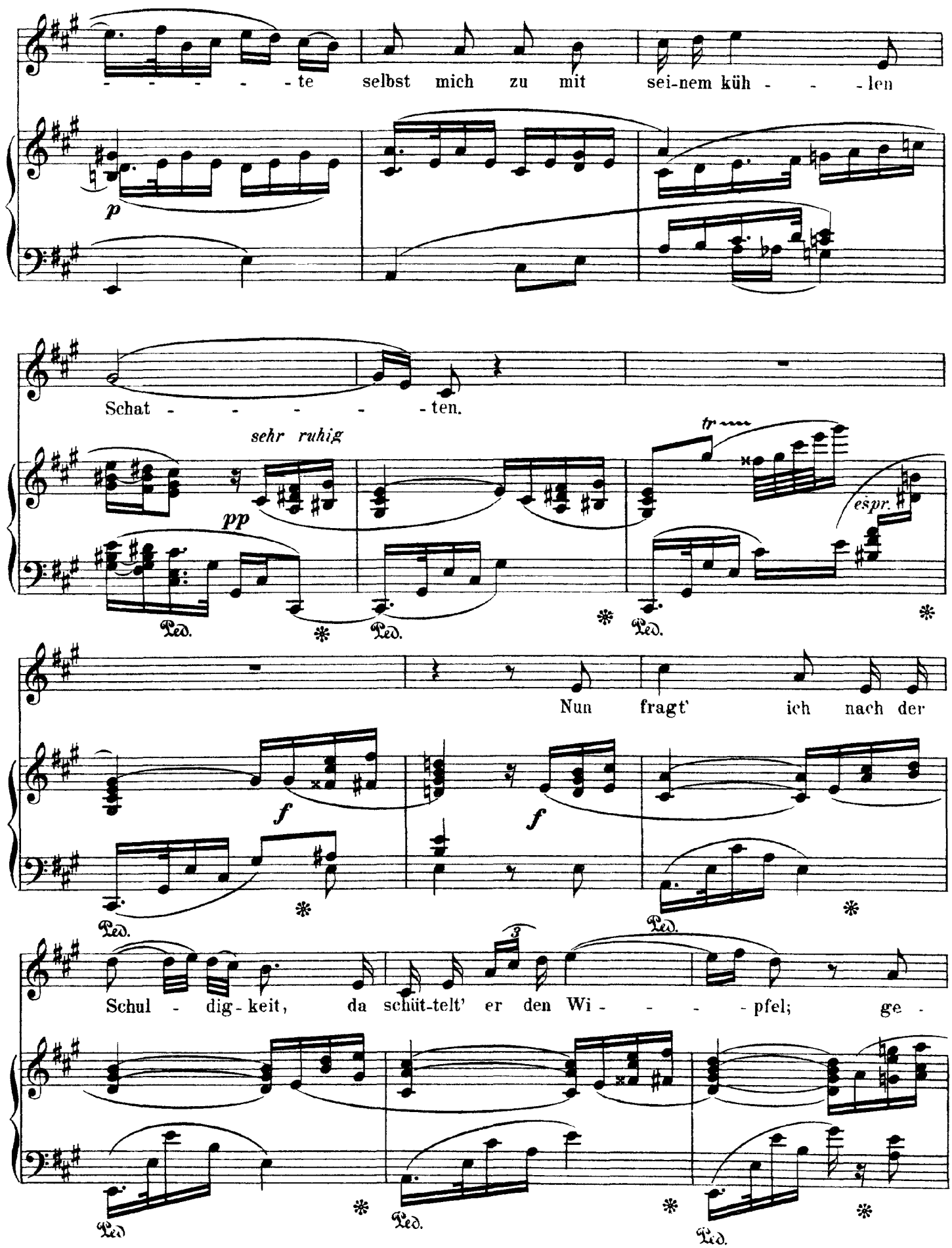
(Uhland)

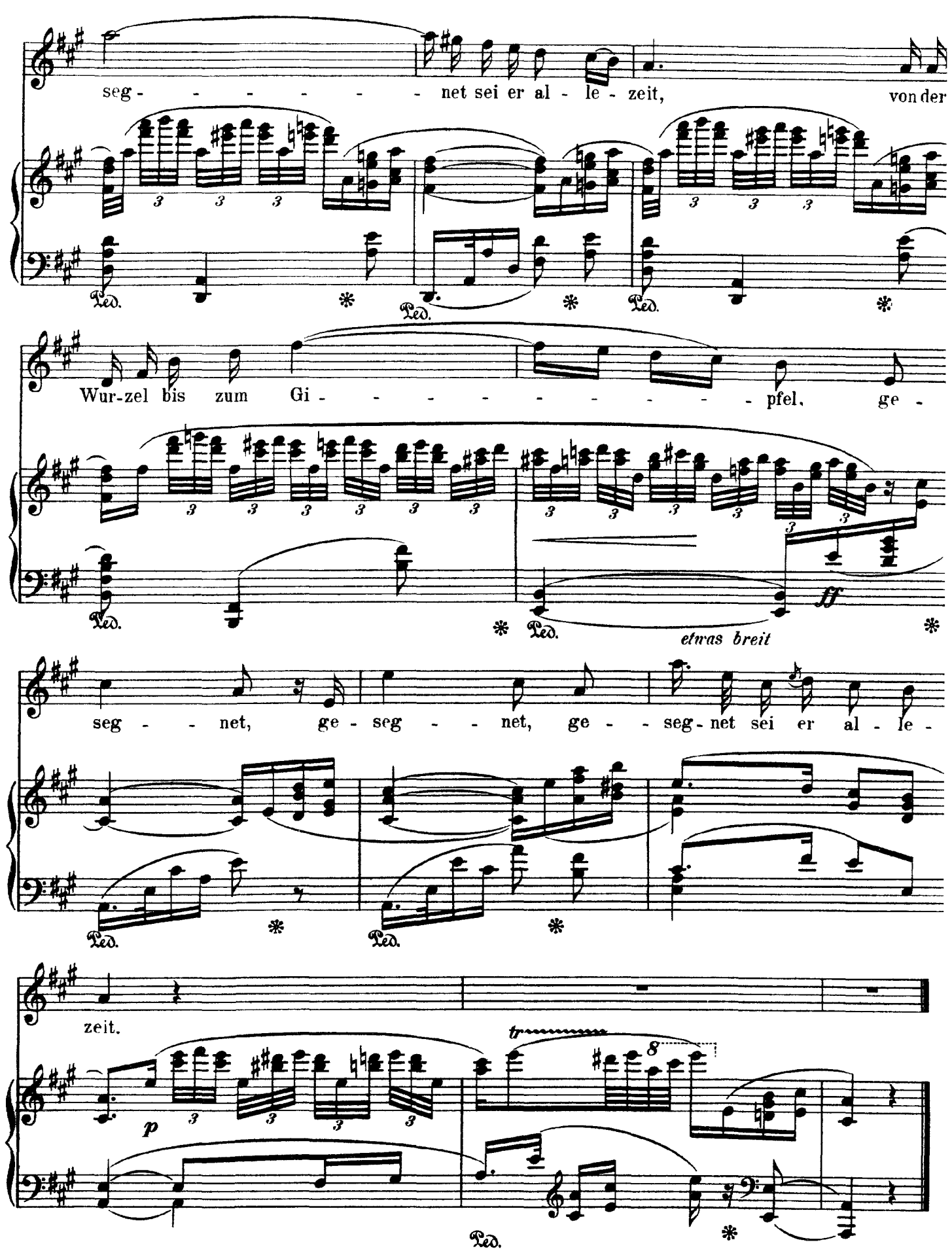



- - ste. Es war der gu - - te A-pfel-baum, bei
espr.
mf
dem ich ein - ge-keh - -ret; mit sü-sser Kost und
Ped.
fri-schem Schaum hat er mich wohl ge - näh - - - - - -
- - - - - ret. Es
pp


ka - men in sein grü - nes Haus viel
leicht - be - schwing - te Gä - ste; sie spran-gen
pp
frei und hielten Schmaus
und san -
p


- gen auf das be - - ste.
pp
Ich fand ein Bett zu
pp
espr.
p
Ped.
sü - - - - sser Ruh auf wei - chen, grü - - nen
ppp
Ped.
Ped.
Mat - - - ten; der Wirth, er deck- - -


te selbst mich zu mit sei-nem küh - len
p
Schat - ten.
sehr ruhig
pp
tr
espr.
Ped.
Nun fragt' ich nach der
f
f
Schul - dig-keit, da schüt-telt' er den Wi - pfel; ge -


seg - - - - - - net sei er al - le - zeit, von der
Wur-zel bis zum Gi - - - - - - - - - pfel, ge -
ff
etwas breit
seg - - net, ge - seg - - net, ge - - seg - net sei er al - le -
zeit.
p
tr
8
Ped.

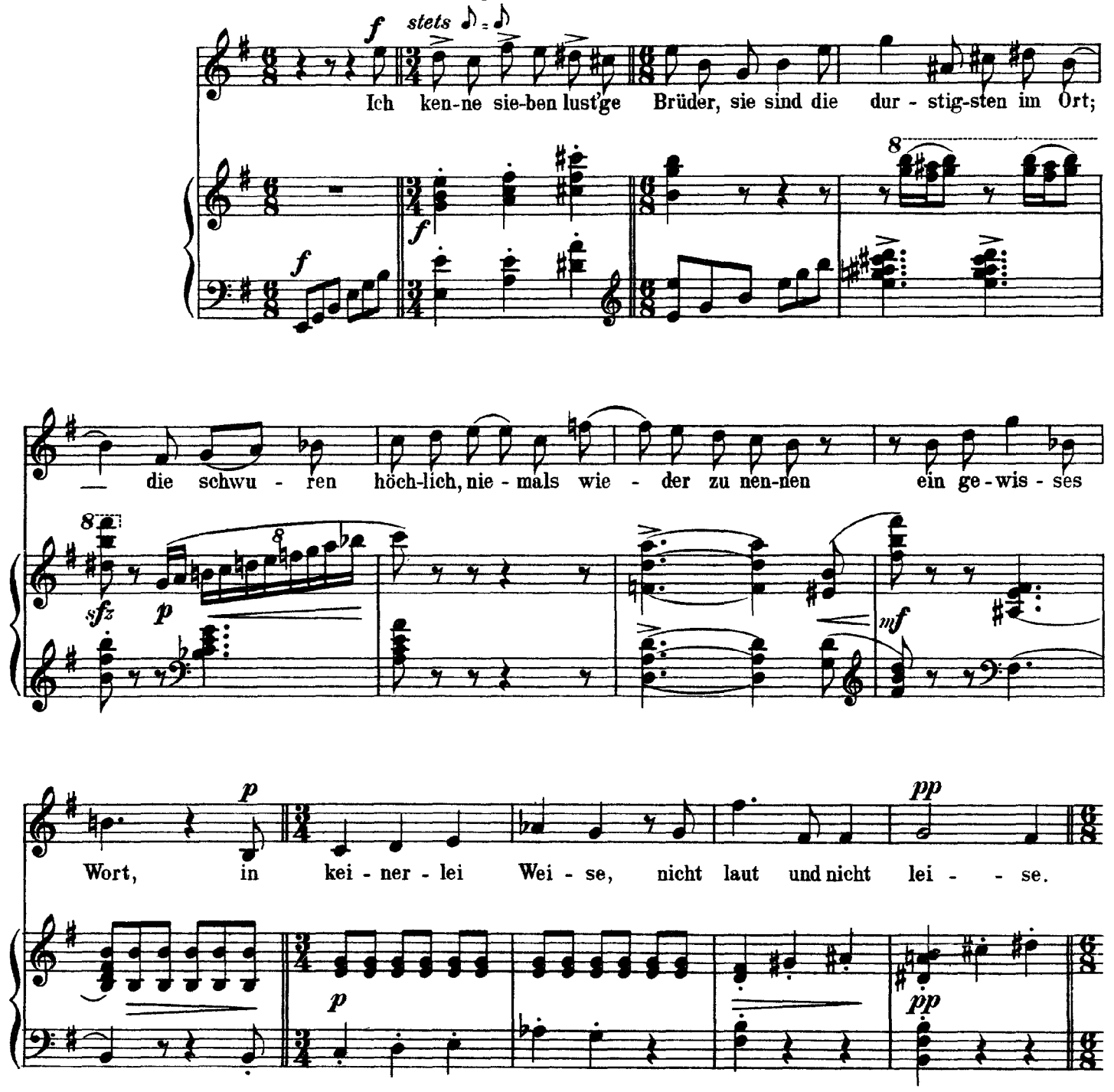
Strauss

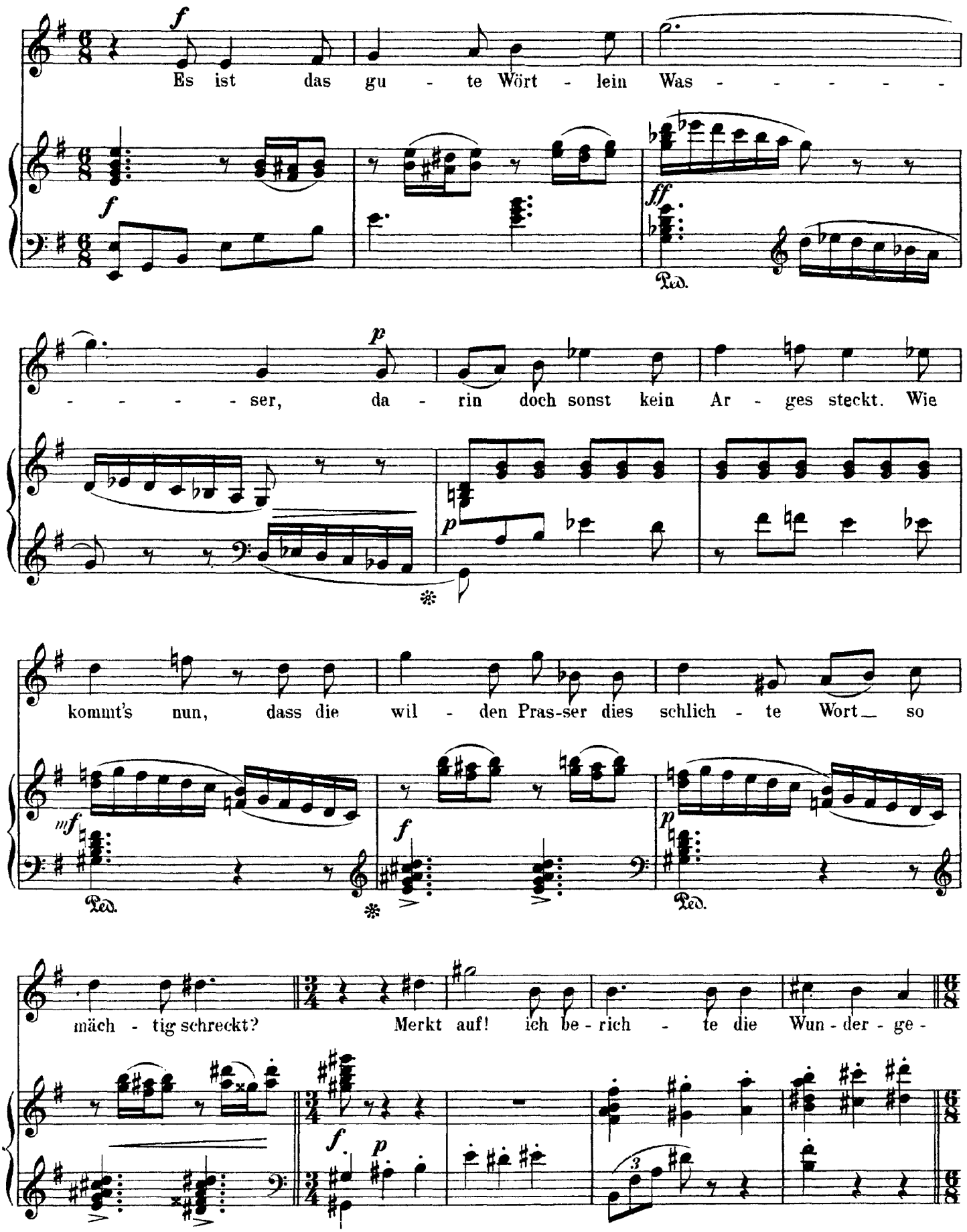
Von den sieben Zechbrüdern

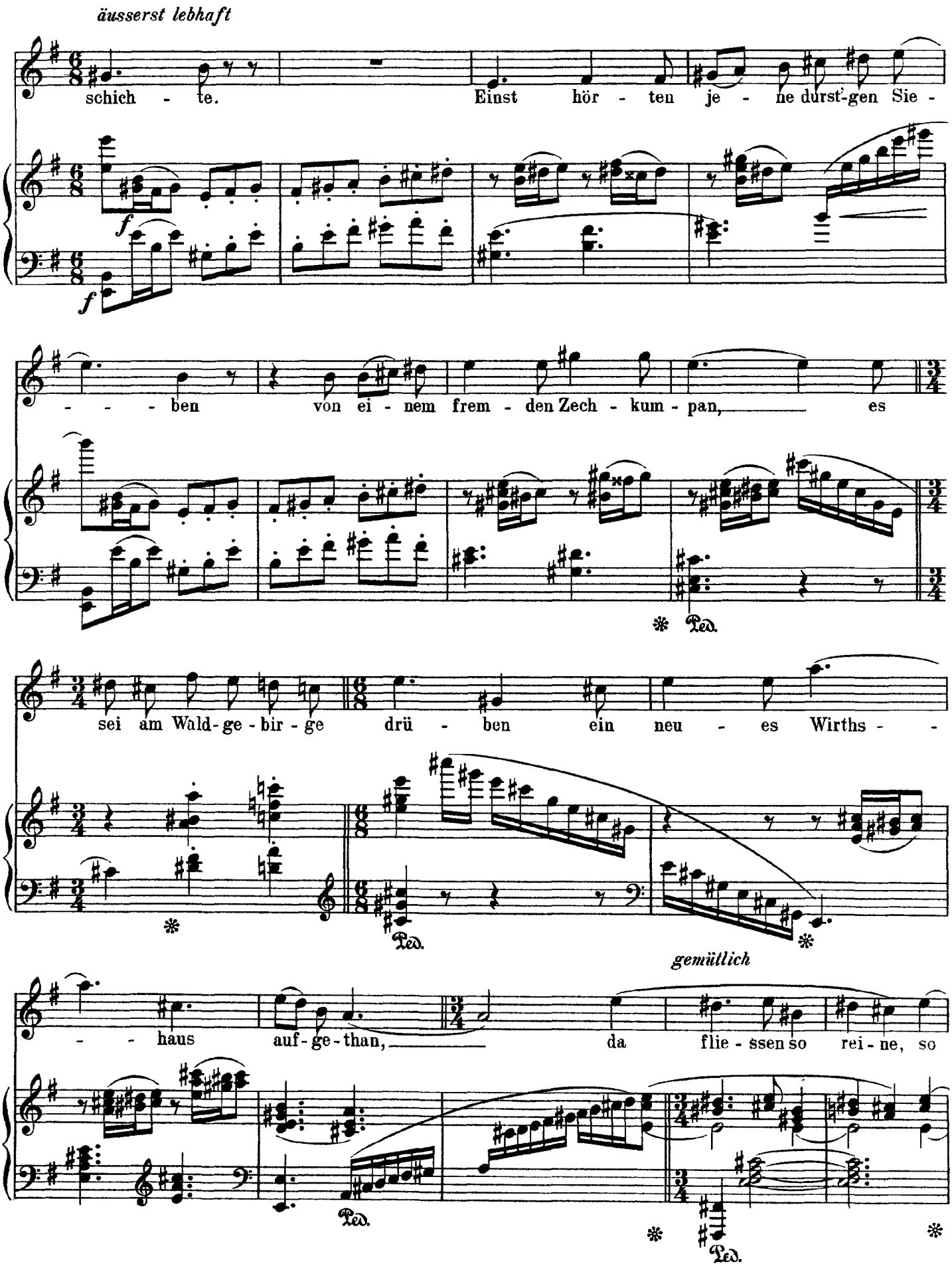
Op. 47, No. 5

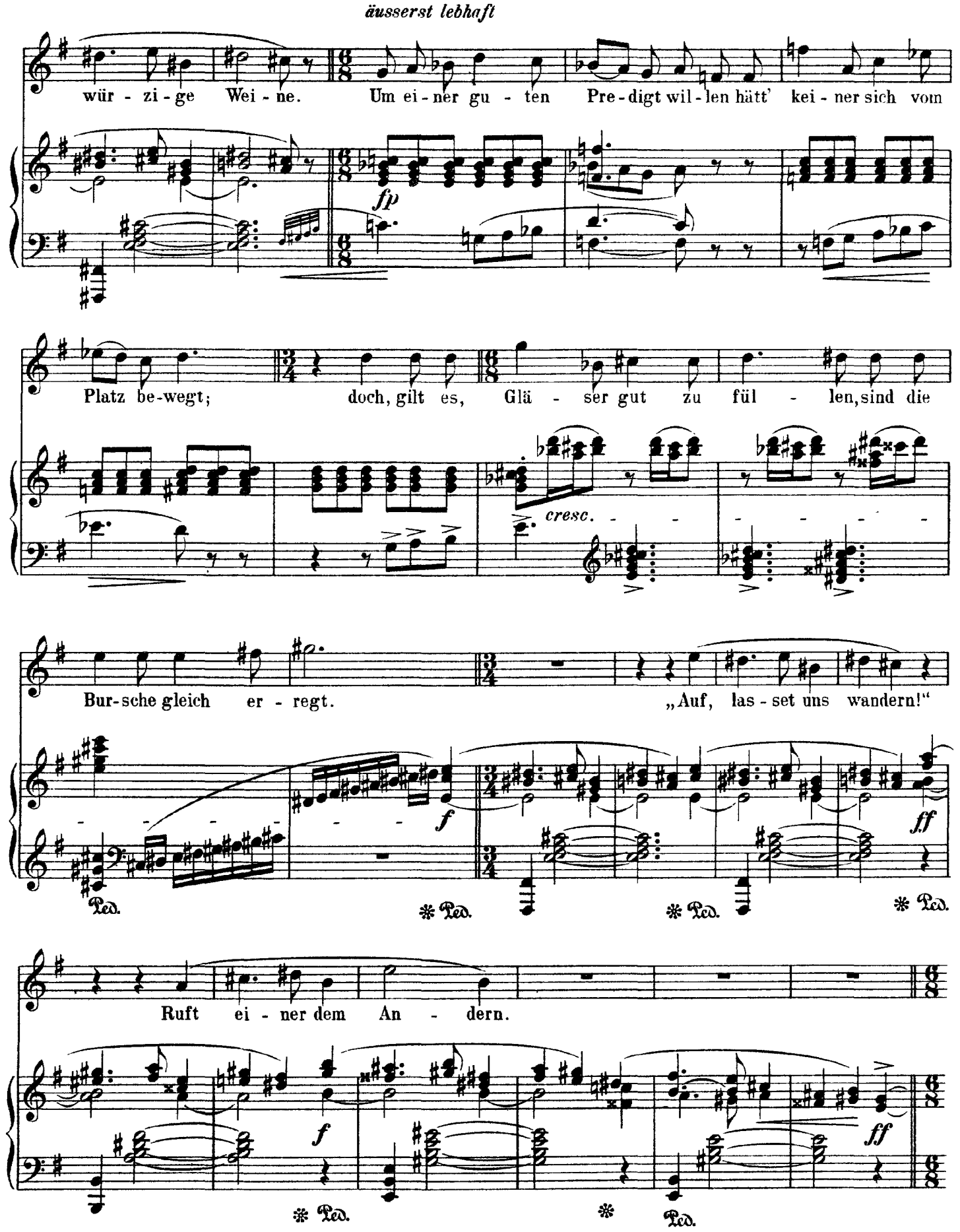
(Uhland)

So schnell als möglich

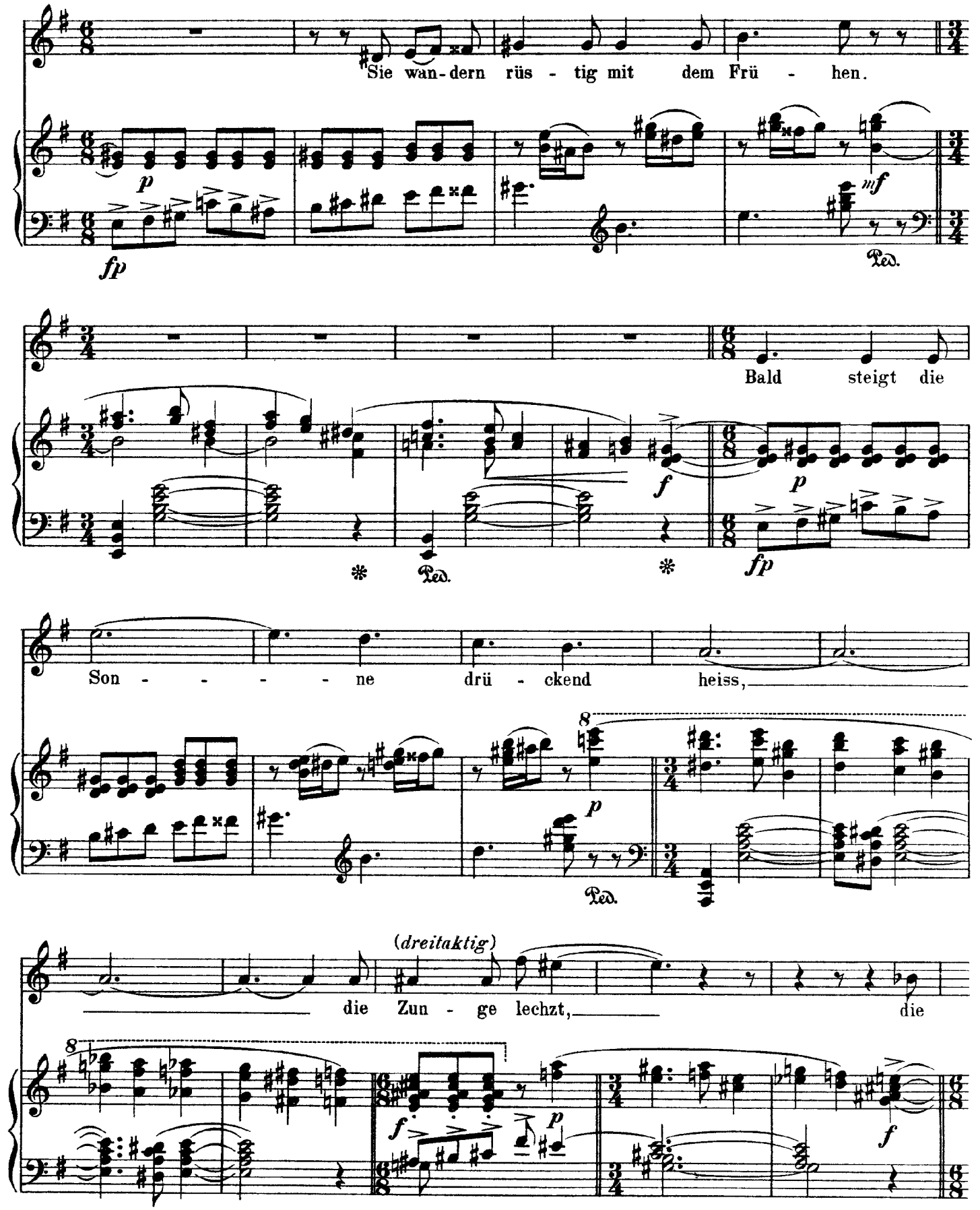


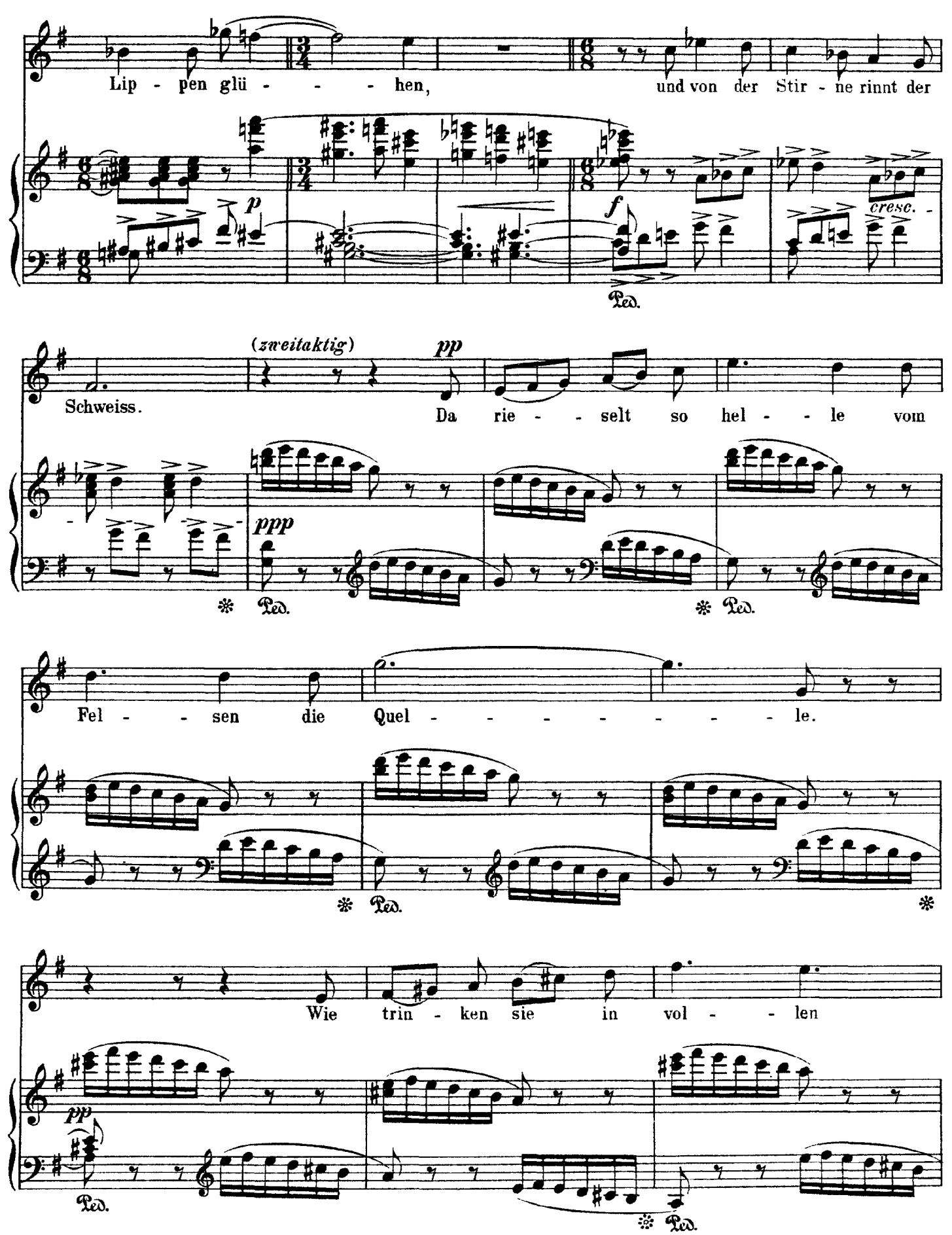

Es ist das gu - te Wört - lein Was - - - - - -
- - - - - ser, da - rin doch sonst kein Ar - ges steckt. Wie
kommt's nun, dass die wil - den Pras-ser dies schlich - te Wort so
mäch - tig schreckt? Merkt auf! ich be - rich - te die Wun - der - ge -

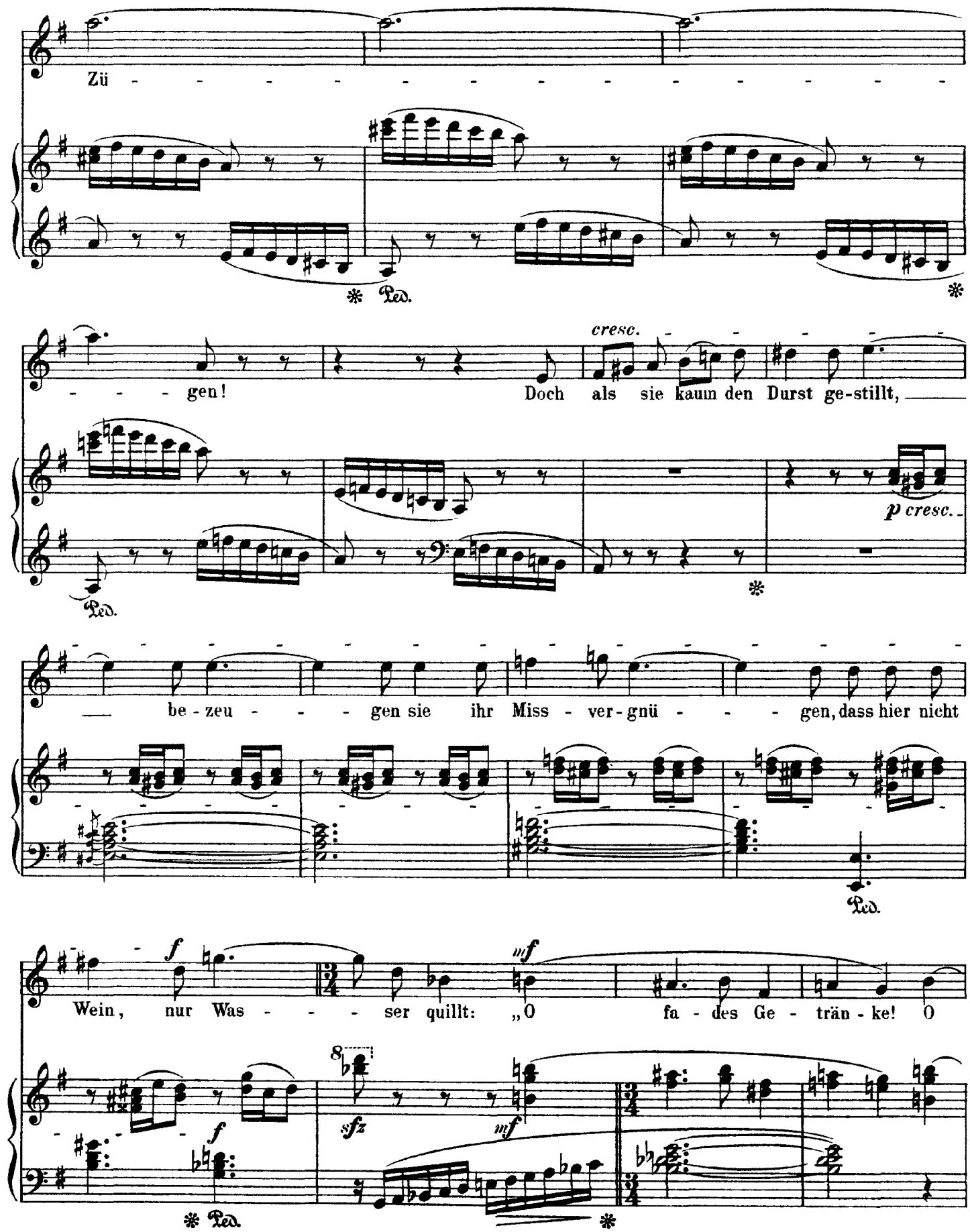

äusserst lebhaft
schich - te. Einst hör - ten je - ne durst-gen Sie -
f
f
- - - ben von ei - nem frem - den Zech - kum - pan, es
Ped.
sei am Wald-ge - bir - ge drü - ben ein neu - es Wirths -
Ped.
gemütlich
- - haus auf-ge-than, da flie - ssen so rei - ne, so
Ped.
Ped.

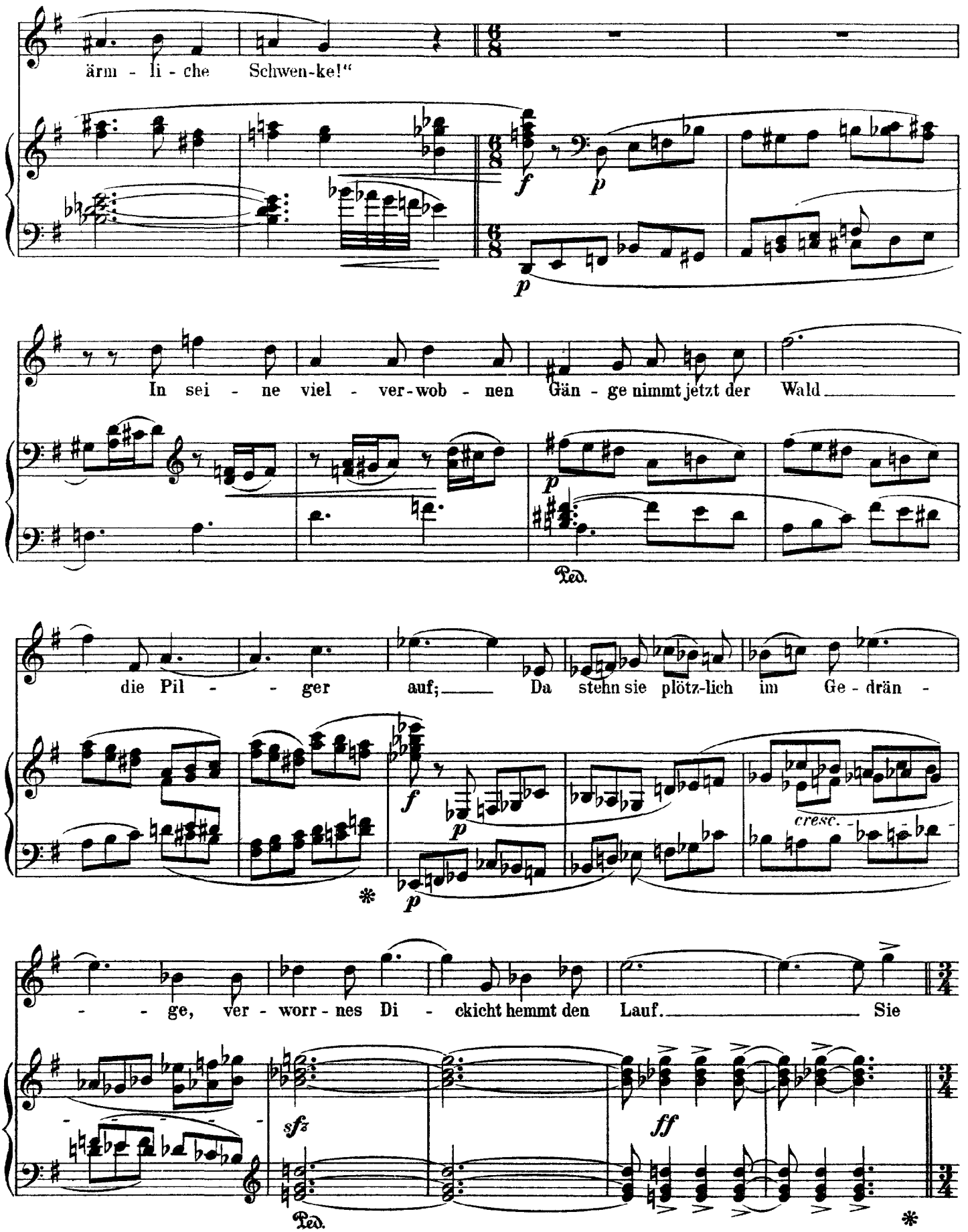

äusserst lebhaft
würzige Weine. Um einer guten Predigt willen hätt' keiner sich vom
fp
Platz bewegt; doch, gilt es, Gläser gut zu füllen, sind die
cresc.
Burs che gleich erregt. „Auf, lasset uns wandern!"
f
ff
Ped.
Ruft einer dem Andern.
f
ff
Ped.

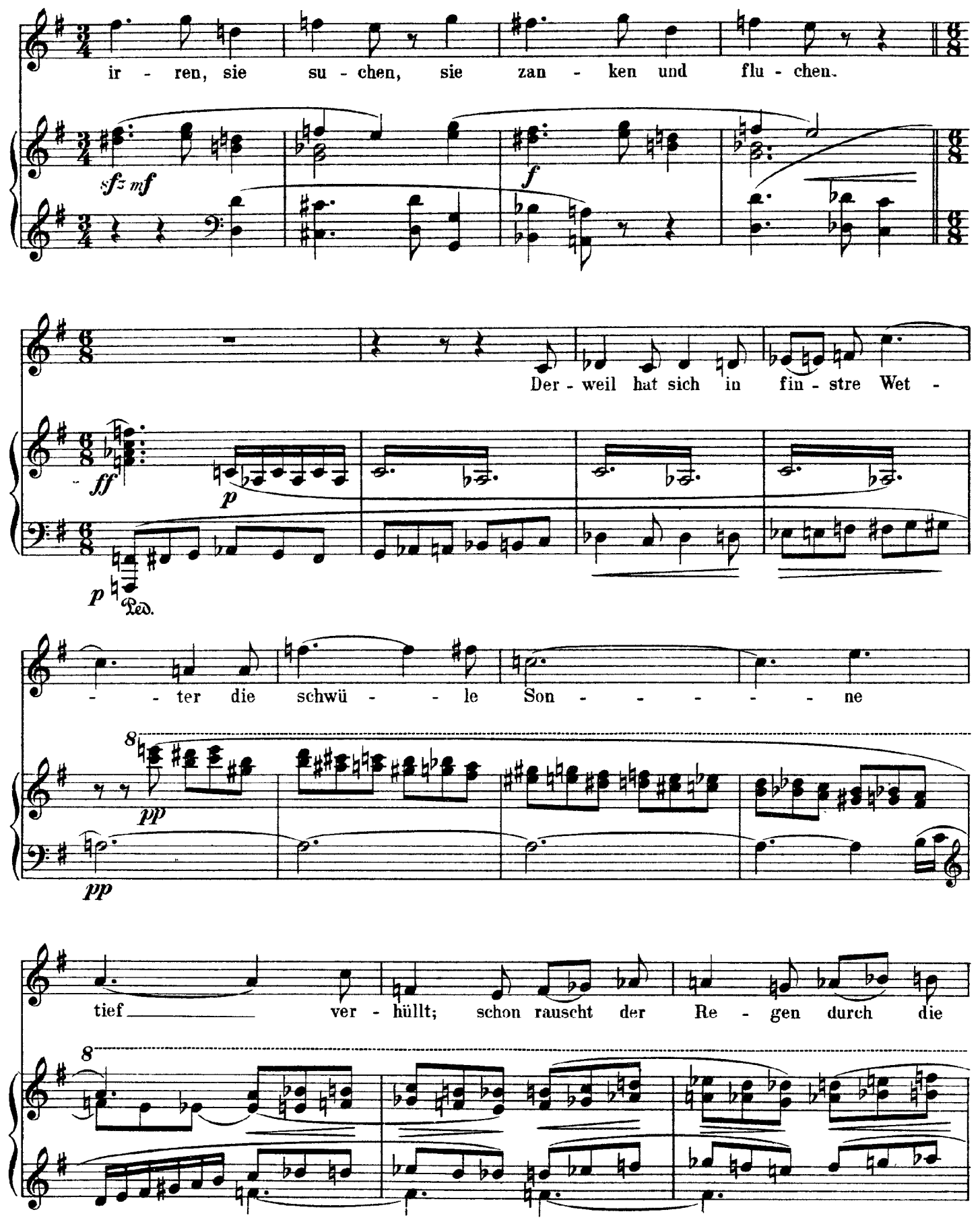
Immer äusserst schnell

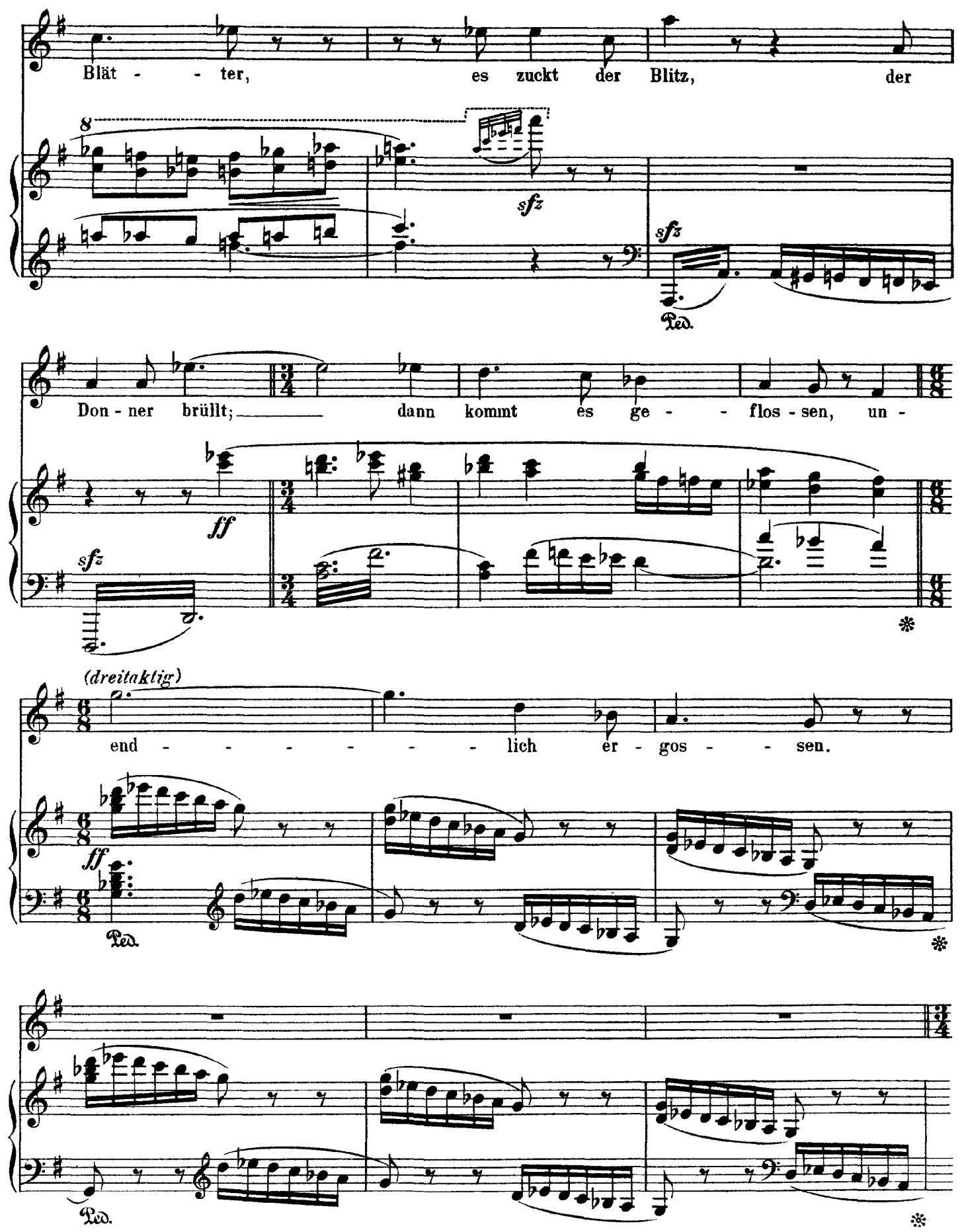


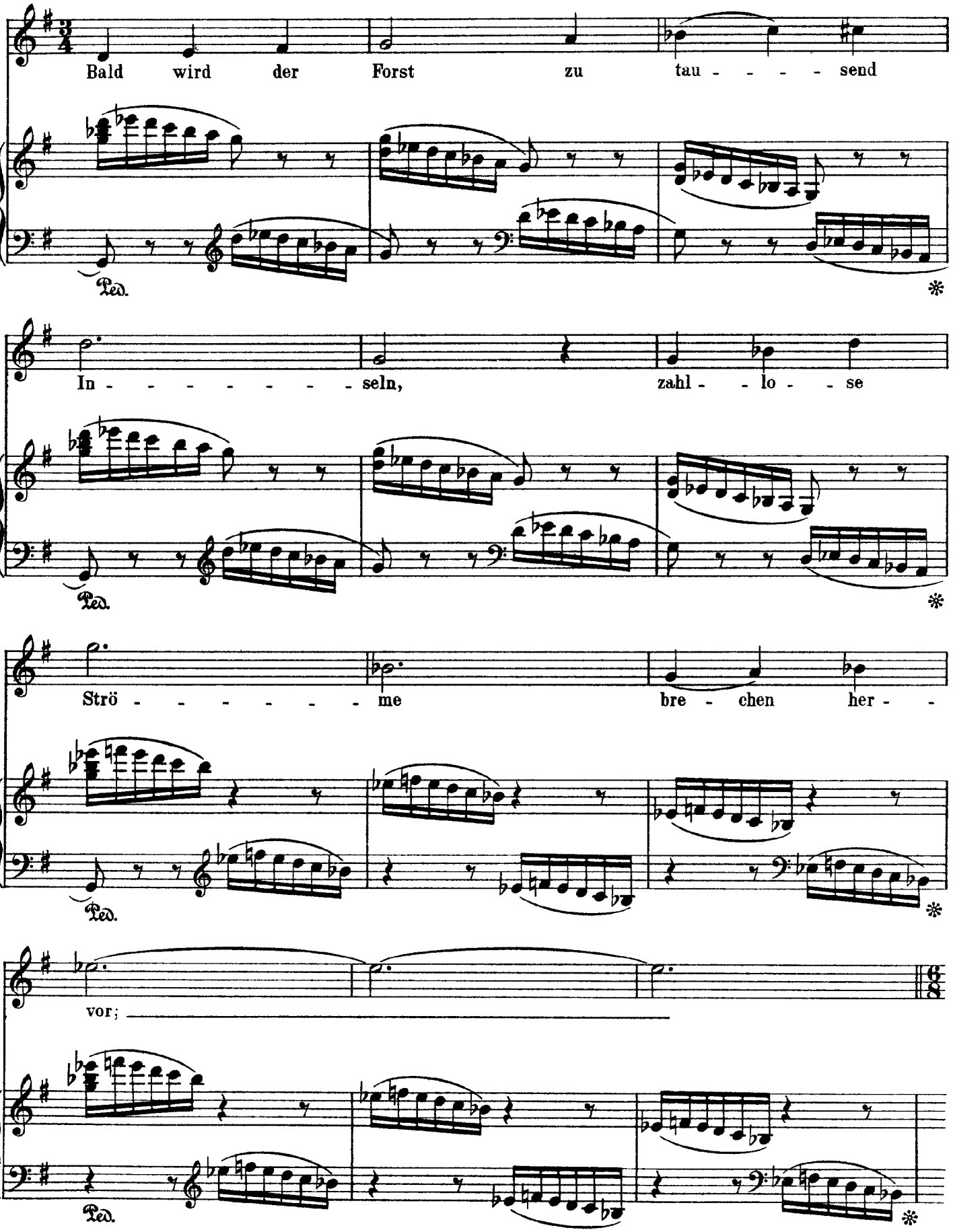

Lip - pen glü - - - - hen,
und von der Stir - ne rinnt der
p
f
cresc. -
Ped.
(zweitaktig)
pp
Schweiss.
Da rie - - selt so hel - - le vom
ppp
Ped.
Ped.
Fel - - sen die Quel - - - - - - - - le.
Ped.
Ped.
Wie trin - ken sie in vol - - len
pp
Ped.
Ped.

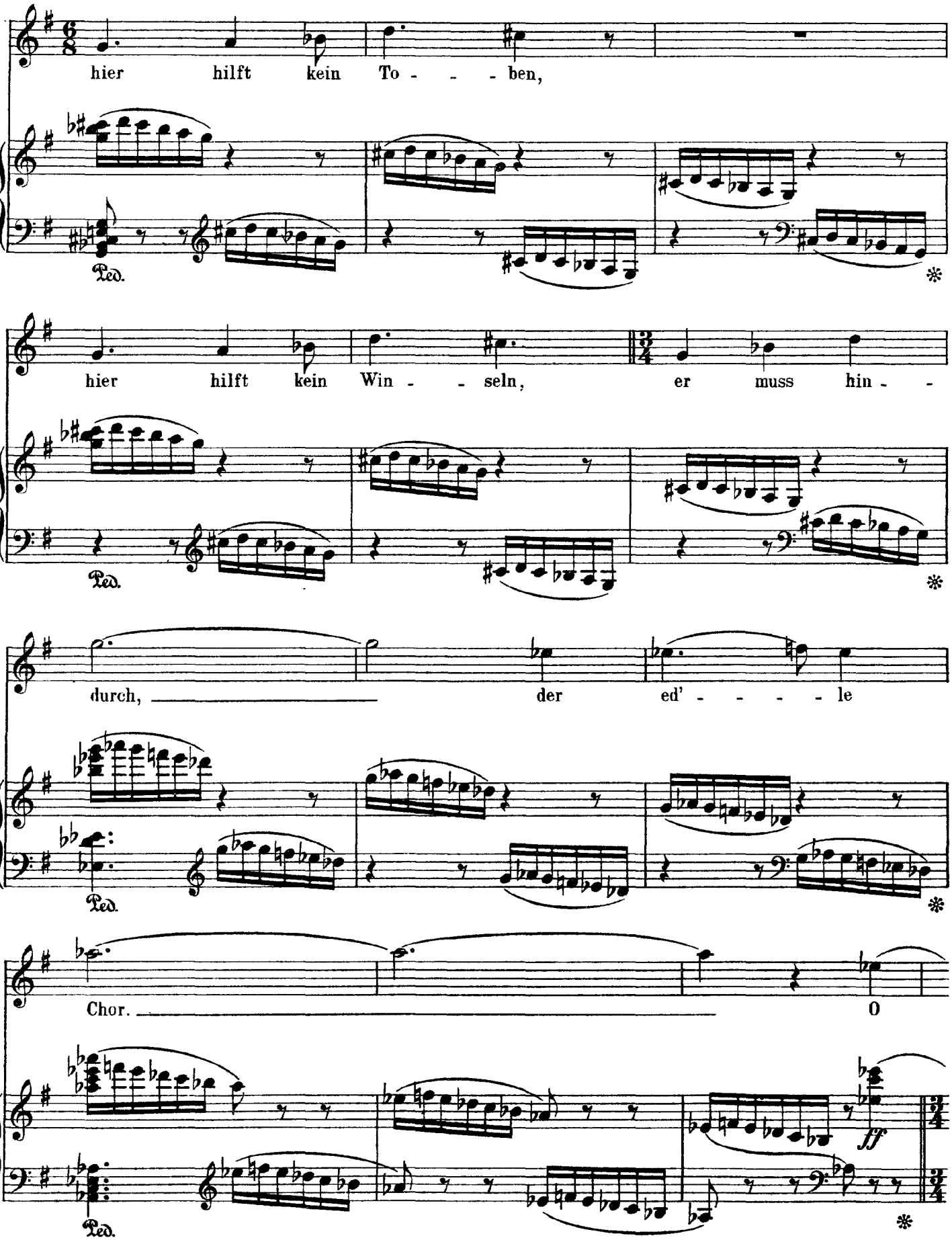

Zü - - - - - - - - - - - - - - - -
Ped.
- - - - gen!
Doch als sie kaum den Durst ge-stillt,
cresc.
p cresc.
Ped.
be - zeu - - - - gen sie ihr Miss - ver - gnü - - - - gen, dass hier nicht
Ped.
Wein, nur Was - - - - ser quillt: „O fa - des Ge - trän - ke! O
f
mf
sfz
mf
Ped.

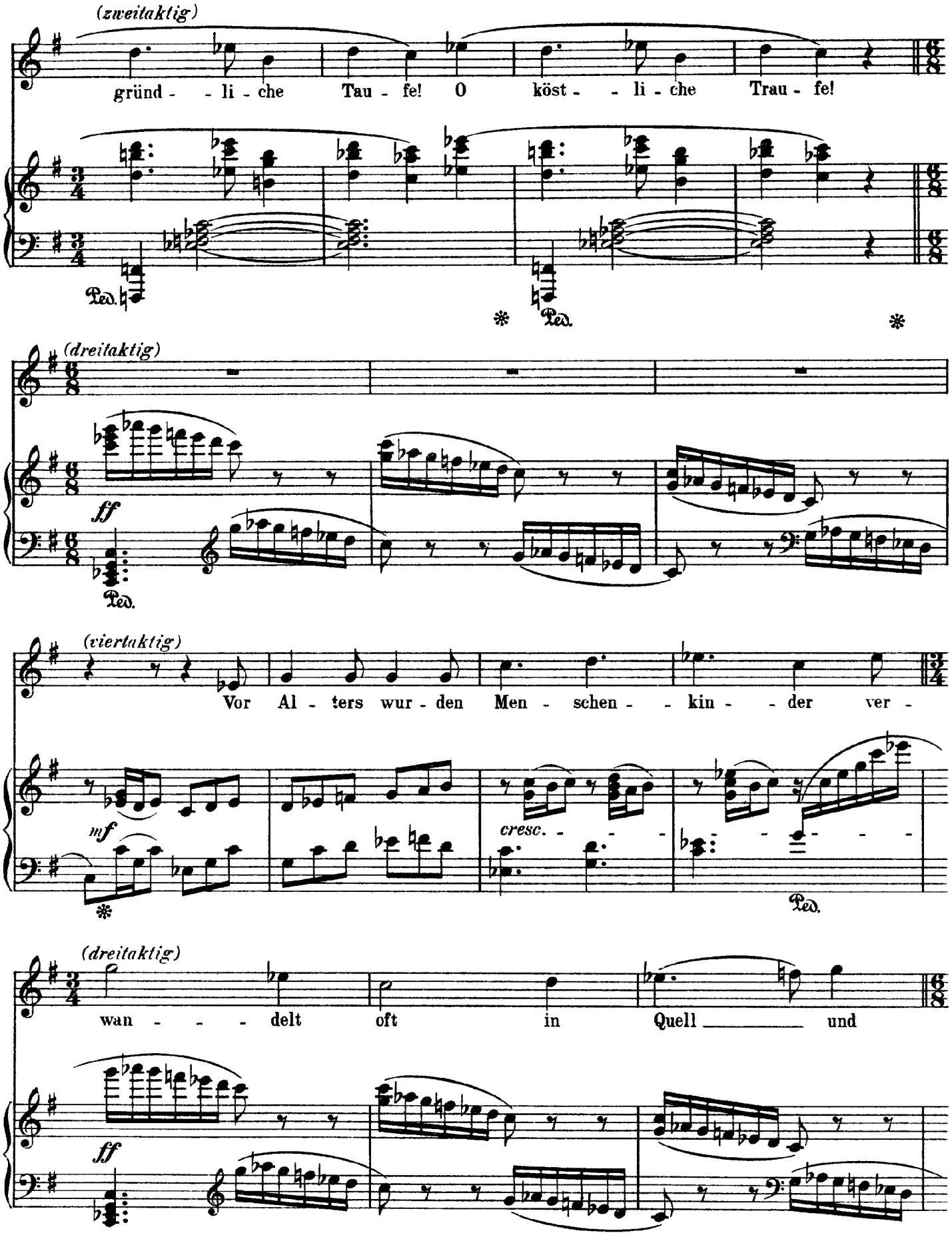

ärm - li - che Schwen-ke!“
In sei - ne viel - ver-wob - nen Gän - ge nimmt jetzt der Wald
Ped.
die Pil - - ger auf; Da stehn sie plötz-lich im Ge - drän -
cresc.
- - ge, ver - worr - nes Di - ckicht hemmt den Lauf. Sie
Ped.

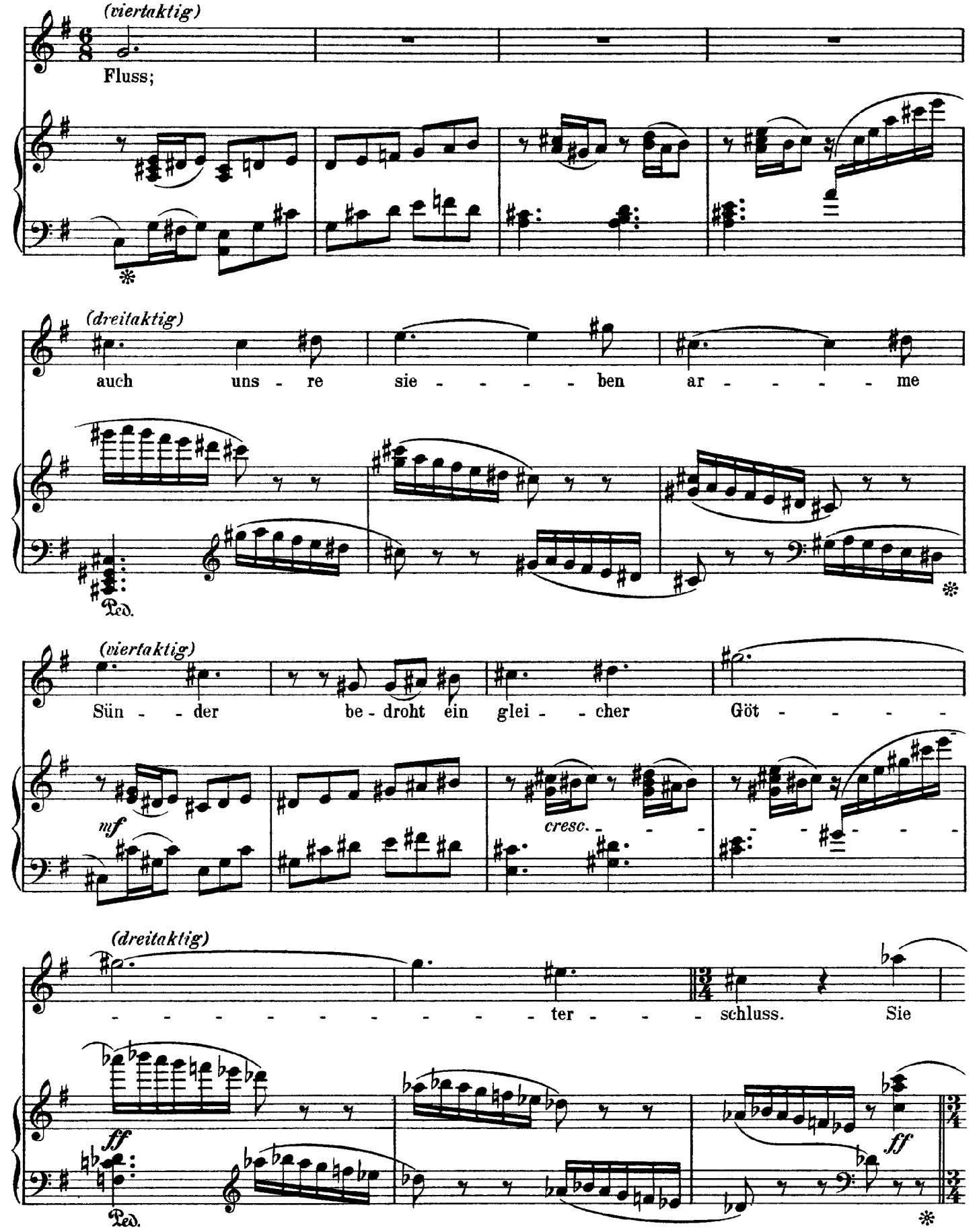

ir - ren, sie su - chen, sie zan - ken und flu - chen.
sfz mf
f
Der - weil hat sich in fin - stre Wet -
ff
p
p
Ped.
- - ter die schwü - - le Son - - - - - ne
8
pp
pp
tief ver - hüllt; schon rauscht der Re - gen durch die
8

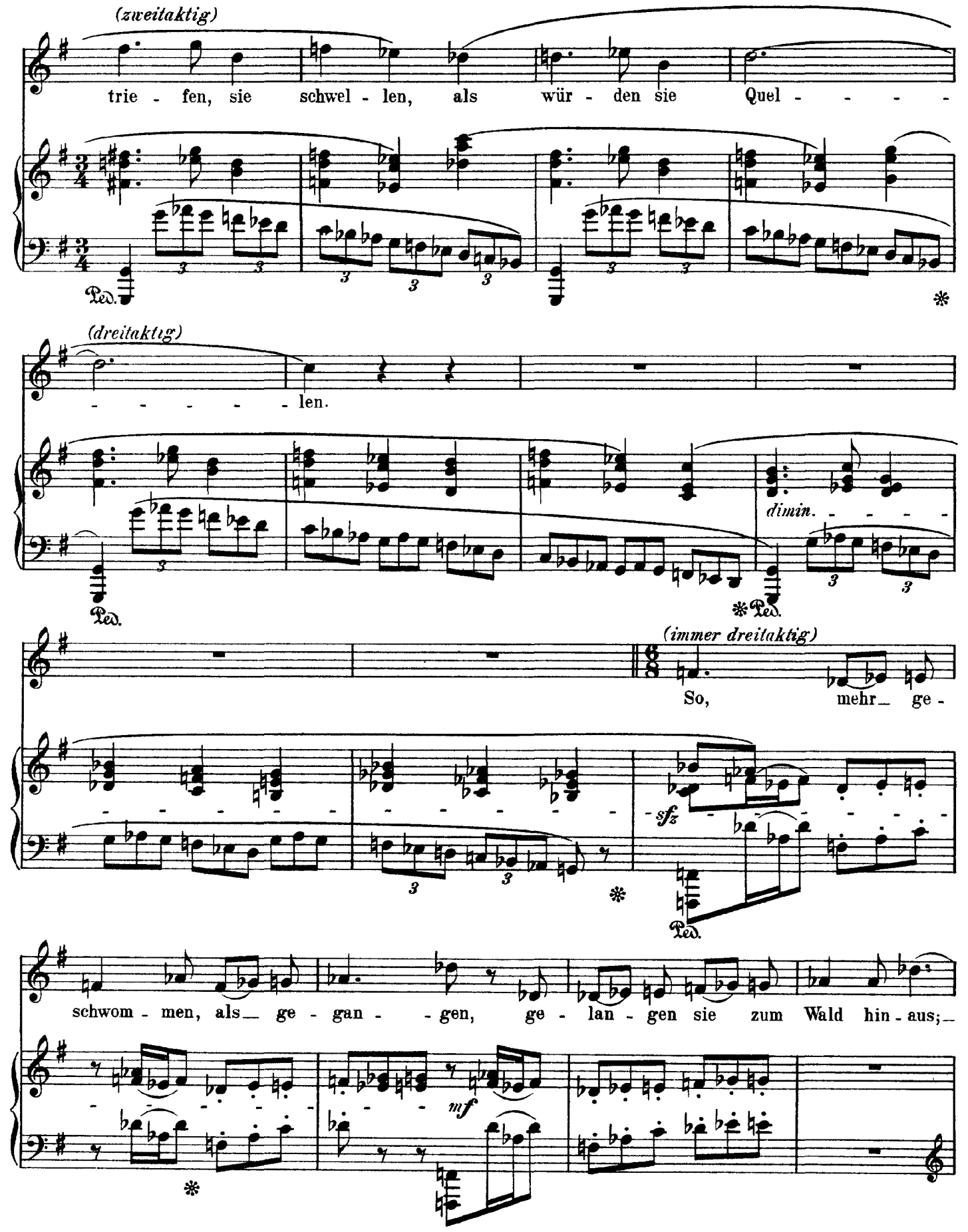

Blät - - ter, es zuckt der Blitz, der
sfz
sfz
Ped.
Don - ner brüllt; dann kommt es ge - - flos - sen, un -
ff
sfz
(dreitaktig)
end - - - - - - lich er - gos - - sen.
ff
Ped.
Ped.

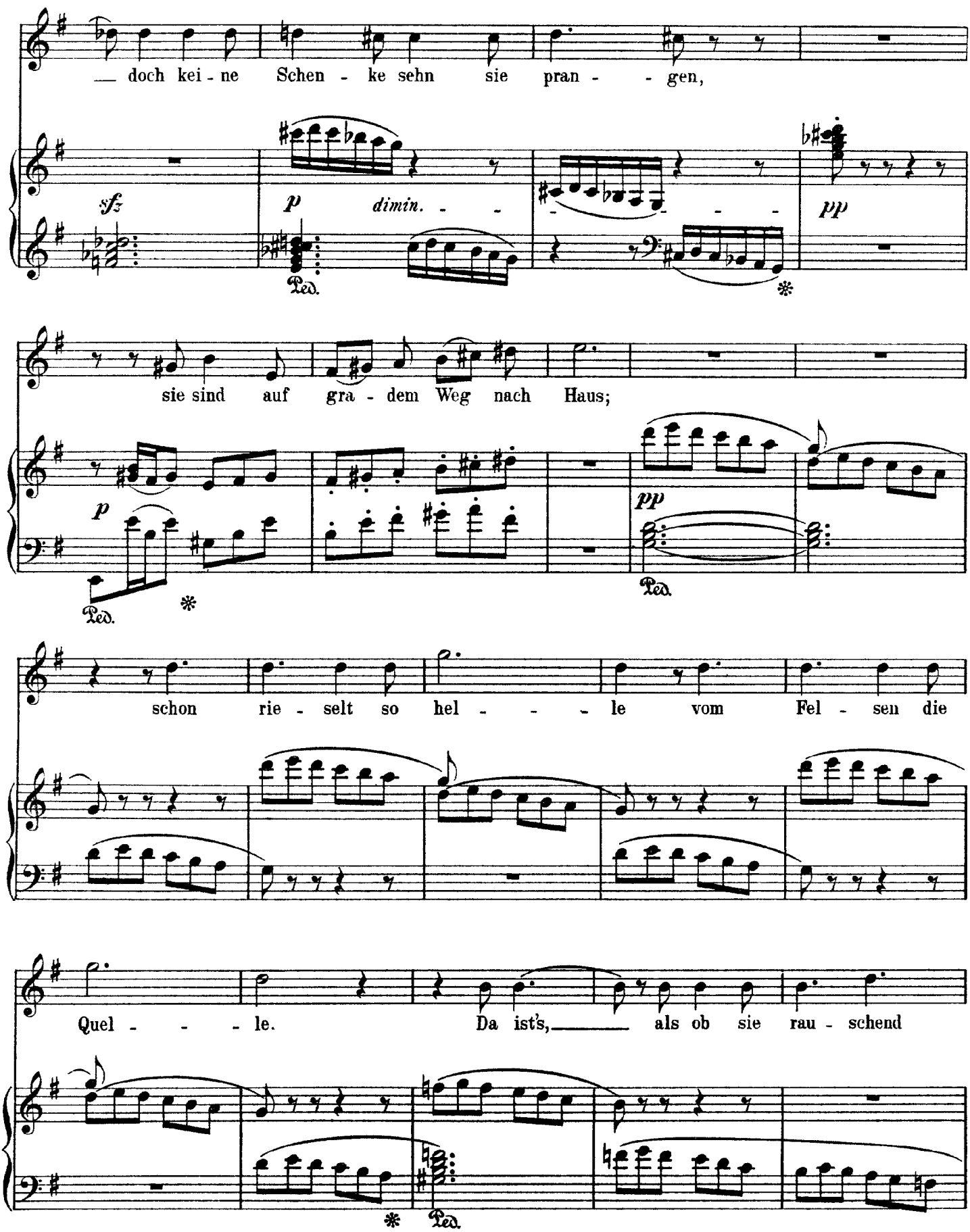

Bald wird der Forst zu tau - - - - send
Ped.
In - - - - - - - - seln, zahl - - lo - - se
Ped.
Strö - - - - - - - me bre - chen her - -
Ped.
vor;
Ped.


hier hilft kein To - - - ben,
Ped.
hier hilft kein Win - - seln, er muss hin - -
Ped.
durch, der ed' - - - - le
Ped.
Chor. O
Ped.
ff


(zweitaktig)
gründ - - li - che Tau - fe! O köst - - li - che Trau - fe!
Ped.
Ped.
(dreitaktig)
ff
Ped.
(viertaktig)
Vor Al - ters wur - den Men - schen - - kin - - der ver -
mf
cresc. - - - -
Ped.
(dreitaktig)
wan - - - delt oft in Quell ___ und
ff

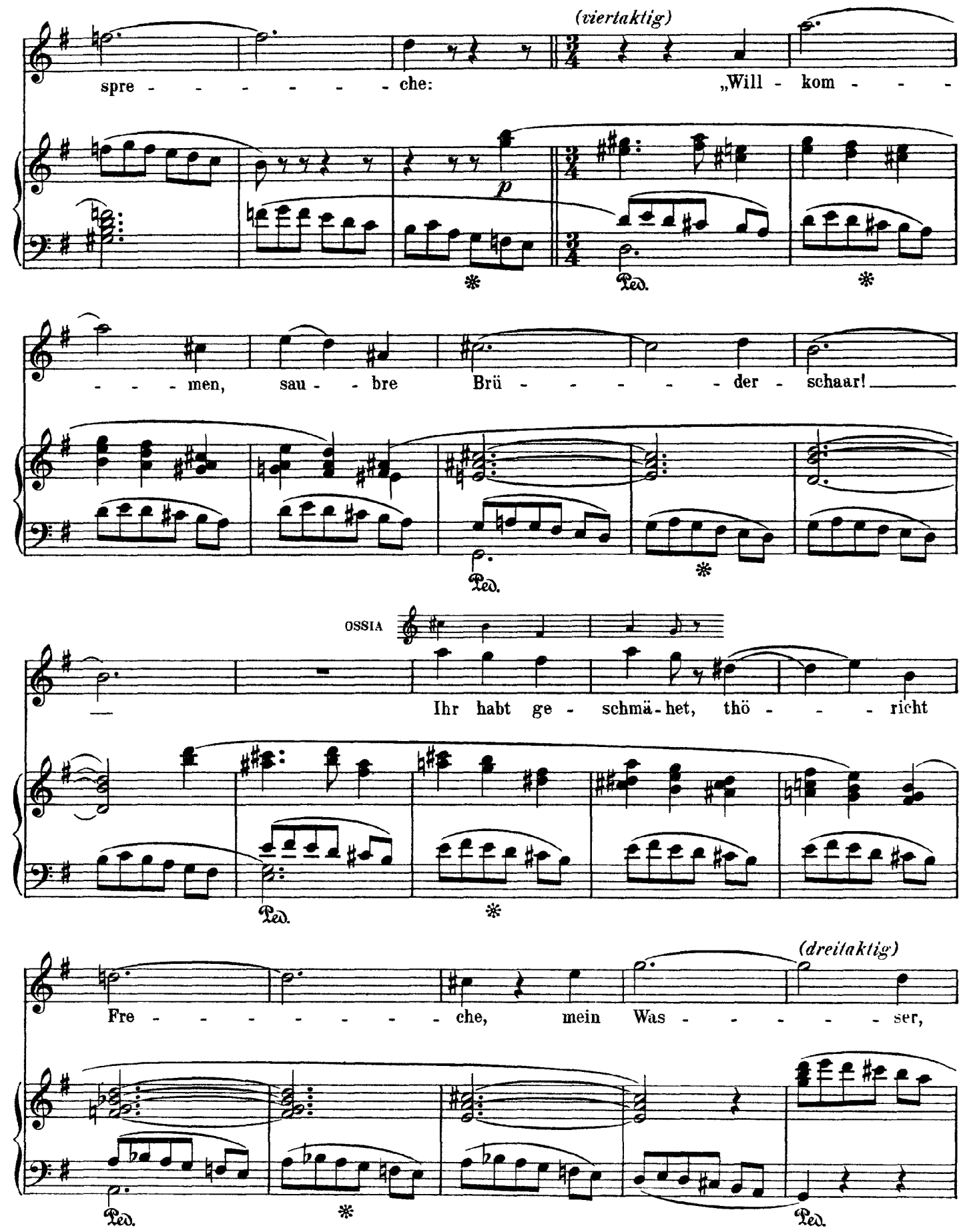

(viertaktig)
Fluss;
(dreitaktig)
auch uns - re sie - - - - - ben ar - - - - - me
Ped.
(viertaktig)
Sün - - der be - droht ein glei - - cher Göt - - - - -
mf
cresc.
(dreitaktig)
- - - - - - - - - - - - ter - - - schluss. Sie
ff
Ped.
ff

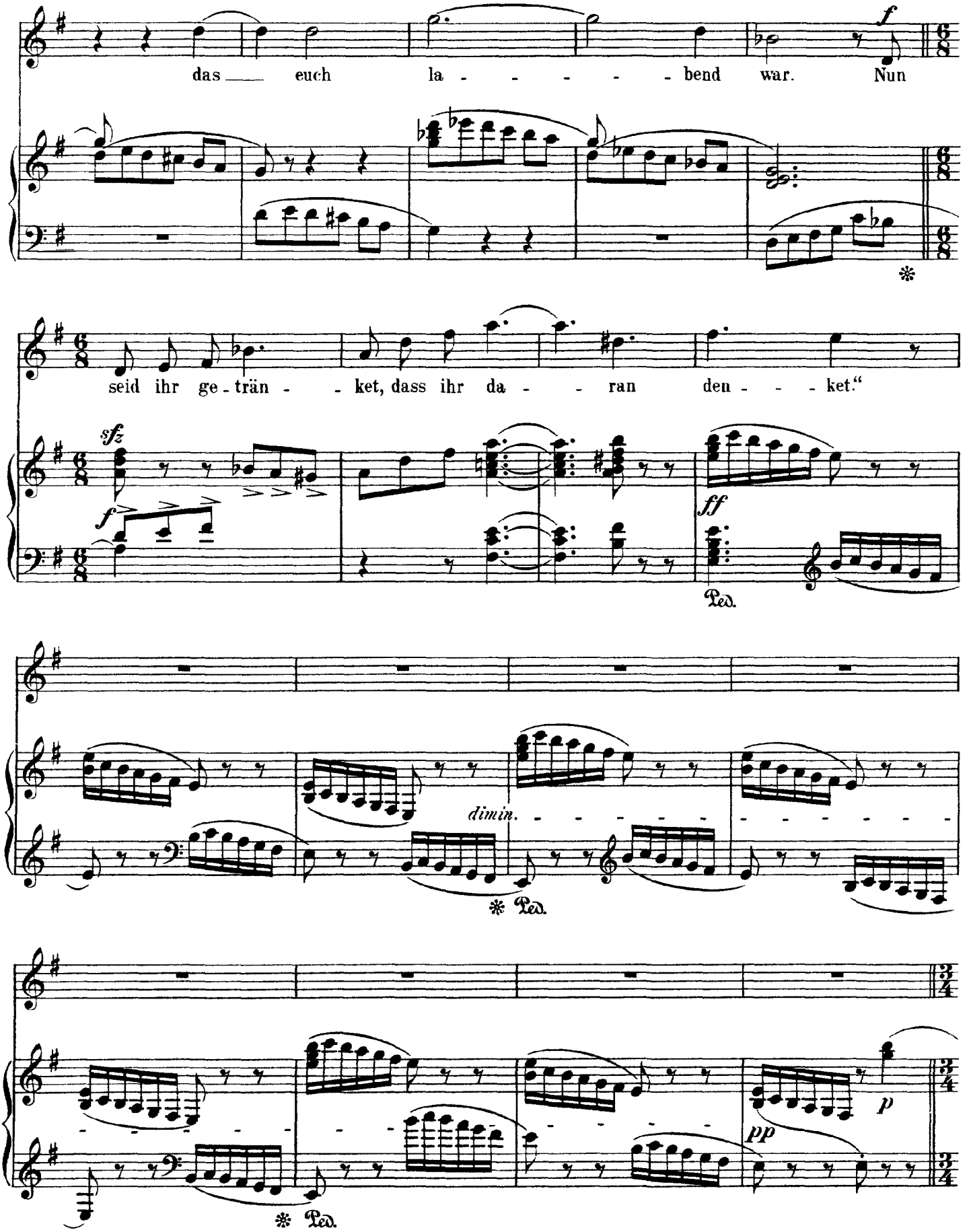

(zweitaktig)
trie - fen, sie schwel - len, als wür - den sie Quel - - - - -
(dreitaktig)
- - - - - - len.
dimin. - - - - -
(immer dreitaktig)
So, mehr_ ge -
sfz
schwom - men, als_ ge - gan - - gen, ge - lan - gen sie zum Wald hin - aus;_
mf

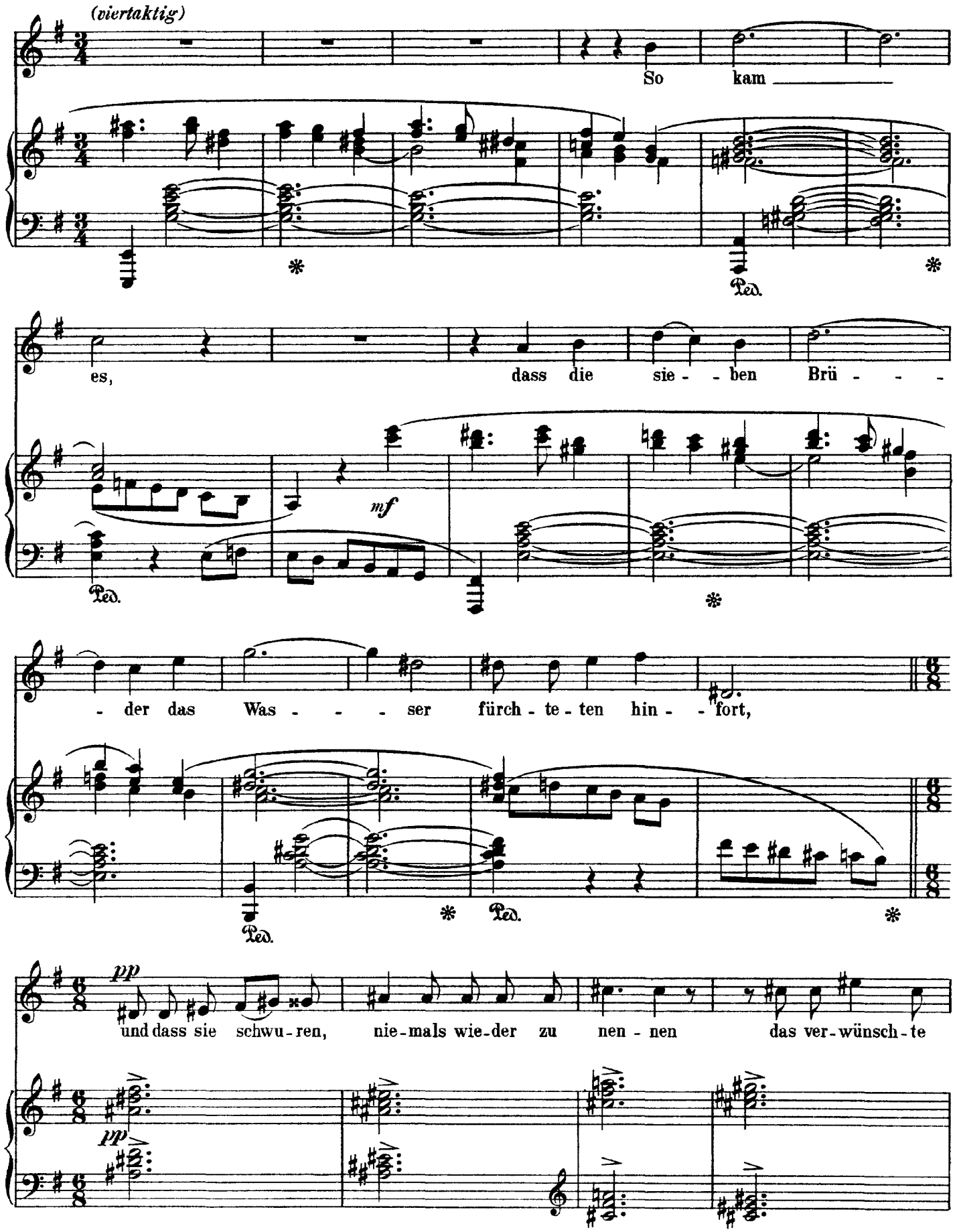

— doch kei - ne Schen - ke sehn sie pran - - gen,

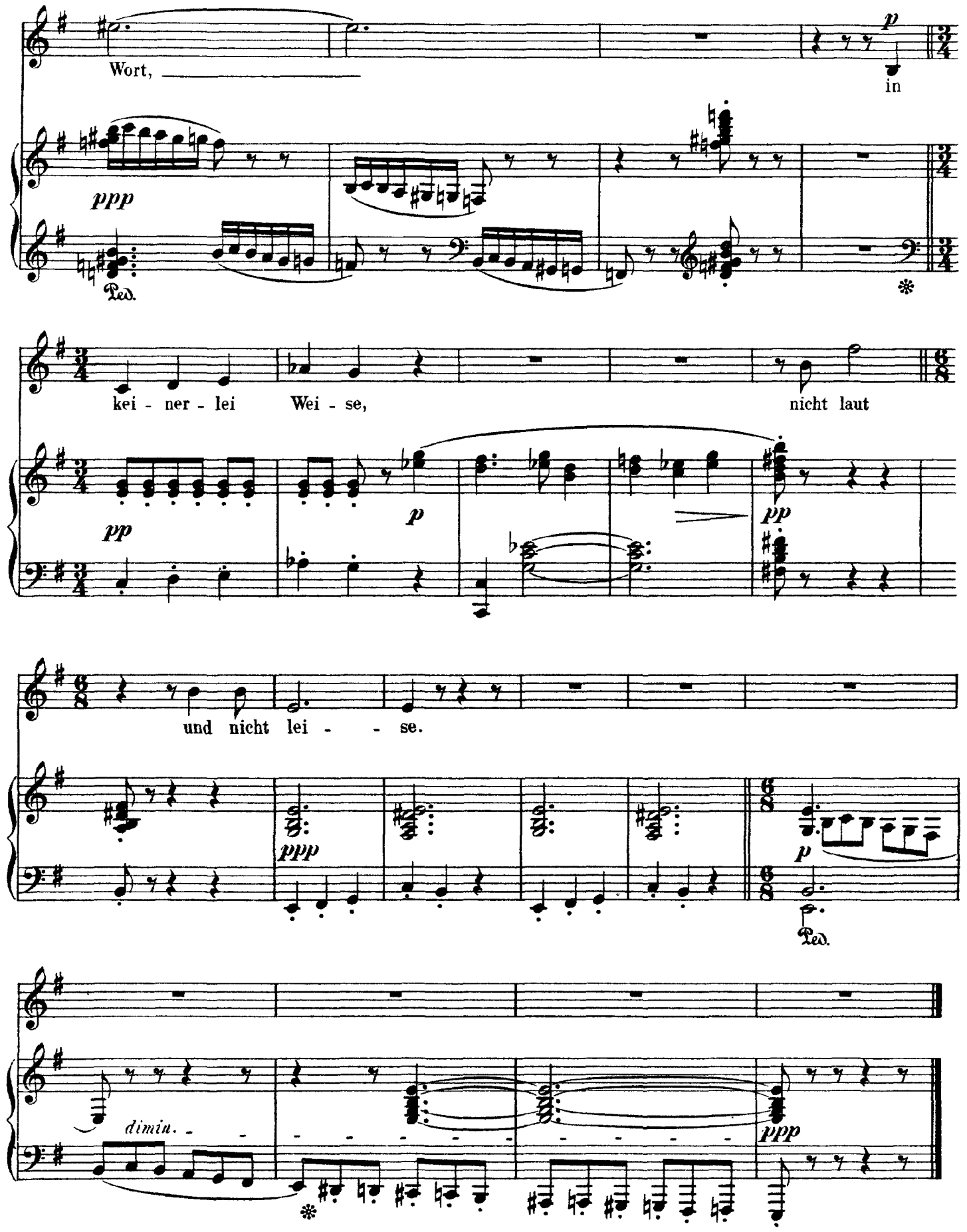
sie sind auf gra - dem Weg nach Haus;

schon rie - selt so hel - - - le vom Fel - sen die
Quel - - - le. Da ist's, als ob sie rau - schend


(viertaktig)
spre - - - - - - - che:
„Will - kom - - -
p
- - - men, sau - - bre Brü - - - - - - der - schaar!
Ped.
OSSIA
Ihr habt ge - schmä - het, thö - - - richt
(dreitaktig)
Fre - - - - - - - che, mein Was - - - - - ser,


das euch la - - - - - bend war. Nun
f
seid ihr ge - trän - - ket, dass ihr da - - ran den - - - ket."
sfz
f
ff
Ped.
dimin.
Ped.
p
pp
Ped.


(viertaktig)
So kam
es, dass die sie - - ben Brü - - -
mf
Ped.
- der das Was - - - ser fürch - te - ten hin - - fort,
pp
und dass sie schwu - ren, nie - mals wie - der zu nen - nen das ver - wünsch - te
pp


Wort,
p
in
ppp
Ped.
kei - ner - lei Wei - se,
nicht laut
pp
p
pp
und nicht lei - - se.
ppp
p
Ped.
dimin.
ppp